

ABSTRAK

**PENINGKATAN KONTROL DIRI DAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V DI SDN SUNGAPAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**

Rofika El Maghfiroh

Universitas Sanata Dharma

2025

Kontrol diri merupakan kemampuan untuk mengendalikan diri agar bersikap baik dalam berinteraksi. Hasil belajar adalah penilaian yang diberikan setelah seseorang melakukan proses pembelajaran. Kemampuan kontrol diri yang baik akan membuat individu mudah menerima materi pembelajaran. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kontrol diri dan hasil belajar siswa berdasarkan data pengamatan dan hasil wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kontrol diri dan hasil belajar siswa kelas V dengan model pembelajaran berbasis masalah. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V SDN Sungapan yang berjumlah 23 siswa pada tahun ajaran 2024/2025. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan kontrol diri dan hasil belajar IPAS menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Instrumen yang digunakan yaitu lembar pengamatan kontrol diri, lembar kuesioner kontrol diri, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif dan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kontrol diri dan hasil belajar IPAS pada siswa kelas V SDN Sungapan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Rata-rata kontrol diri siswa pada kondisi awal yaitu 55 dengan kriteria “Cukup Baik”, siklus I 69 dengan kriteria “Baik”, dan siklus II 88 dengan kriteria “Sangat Baik”. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, rata-rata pada kondisi awal yaitu 57, siklus I 60, dan siklus II 88.

Kata Kunci : kontrol diri, hasil belajar, pembelajaran berbasis masalah (PBL)

ABTRACT

**IMPROVING SELF-CONTROL AND LEARNING OUTCOMES
IN IPAS OF GRADE V AT SUNGAPAN ELEMENTARY SCHOOL
USING PROBLEM BASED LEARNING MODEL**

Roofika El Maghfiroh

Sanata Dharma University

2025

Self-control is the ability to control oneself in order to behave well interacting with others. Learning outcomes are assessments given after someone has completed the learning process. Good self-control will make it easier for individuals to accept the material being taught. The background of this research is the low self-control and learning outcomes of students based on observation data and interview results. This research aims to improve the self-control and learning outcomes of V grade using a problem based learning model. The type of research used is Classroom Action Research. The subjects of the research were 23 of grade V Sungapan Elementary School in the 2024/2025 academic year. The objects of this study were self-control and learning outcomes in IPAS using problem-based learning models. The instruments used were self-control observation sheets, self-control questionnaire sheets, and test. The data analysis techniques used were quantitative and qualitative descriptive. The results showed an increase in self-control and IPAS learning outcomes in V grade students of SDN Sungapan using problem-based learning models. The average self-control of students in the initial conditions was 55 with the criteria "Quit Good", cycle I 69 with the criteria "Good", and cycle II 88 with the criteria "Very Good". Student learning outcomes also increased, the average in the initial conditions was 57, cycle I 60, and cycle II 88.

Keyword : self-control, learning outcomes, problem-based learning (PBL)