

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PRESTASI AKADEMIS DAN PERAN GURU PAMONG DENGAN KEBERHASILAN MAHASISWA DALAM MENEMPUH PLP PP MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI BIDANG KEAHLIAN KHUSUS PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITA SANATA DHARMA YOGYAKARTA

Yulita Laurensia Nggua

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1). hubungan positif antara prestasi akademis dengan keberhasilan mahasiswa dalam menempuh PLP PP, (2). hubungan positif peran guru pamong dengan keberhasilan mahasiswa dalam menempuh PLP PP. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan nuansa angka-angka dengan teknik pengumpulan data lapangan, dengan subjek mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta sebanyak 24 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode purposive sampling.

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji korelasi Charles Sperman atau Sperman's Rank Correlation Coefficient atau Spearman's rho. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Adanya hubungan antara IPK dengan nilai PLP PP mahasiswa yang menjadi cerminan keberhasilan pelaksanaan PLP PP secara positif dan signifikan. (2) Hasil analisis menunjukkan korelasi variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y) adalah 0,648 dan $r^2 = 0,419$ dan adanya hubungan yang signifikan antara peran guru pamong terhadap nilai PLP PP menjadi cerminan keberhasilan pelaksanaan PLP PP secara positif dan signifikan. Hasil analisis menunjukkan korelasi variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y) adalah 0,544 dan $r^2 = 0,296$.

Kata kunci : Prestasi akademis, peran guru pamong, dan keberhasilan mahasiswa dalam menempuh PLP PP

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC ACHIEVEMENT AND THE ROLE OF TUTOR TEACHERS AND THE SUCCESS OF STUDENTS IN PURSUING PLP PP ECONOMIC EDUCATION STUDENTS ARE THE CULPRITS OF SPECIAL EXPERTISE IN ECONOMIC EDUCATION AT SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA

Yuliita Laurensia Nggua

Universitas Sanata Dharma

2024

This study aims to find out: (1) the positive relationship between academic achievement and student success in taking PLP PP, (2) the positive relationship between the role of mentor teachers and the success of students in taking PLP PP. This study uses a quantitative approach with nuances of numbers with data collection techniques in the field, with 24 students of the 2019 economic education study program at Sanata Dharma University Yogyakarta. The sampling technique used in this study is the purposive sampling method.

The data analysis technique used in this study is the Charles Sperman or Sperman's Rank Correlation Coefficient or Spearman's rho correlation test. The results of the study show that (1) There is a relationship between GPA and student PLP PP scores which is a reflection of the success of the implementation of PLP PP positively and significantly. (2) The results of the analysis showed that the correlation between the independent variable (X) and the bound variable (Y) was 0.648 and $r^2 = 0.419$ and there was a significant relationship between the role of the teacher and the value of PLP PP was a positive and significant reflection of the success of the implementation of PLP PP. The results of the analysis showed that the correlation between the independent variable (X) and the bound variable (Y) was 0.544 and $r^2 = 0.296$.

Keywords: *Academic achievement, the role of tutor teachers, and student success in pursuing PLP PP*