

**ABSTRACT**

Lestari, Monika Asri. 2012. *An Analysis on Student's Reading Strategies of Tenth Grade in SMA Stella Duce 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Reading strategies are those mental processes that readers consciously choose to use in accomplishing reading task (Cohen: 1990). Since some strategies may or may not facilitate successful comprehension of text because different reading texts may need different reading strategies. Therefore, students should be more aware of which strategies that they are going to use. Some of students in SMA Stella Duce 2 Yogyakarta experienced difficulties in comprehending reading text and some did not. The score gap between the students there can be seen clearly through their midterm test on first semester. Therefore, this research aimed to provide frequent reading strategies that are used by the students in SMA Stella Duce 2 Yogyakarta.

This research was intended to answer on a major research problem namely (1) what reading strategies are frequently applied by the students? And on minor research problem namely (2) what reading strategy do high achiever and low achiever frequently use? The participants of this study would be the senior high school students grade X in academic year 2011/2012 at SMA Stella Duce 2 Yogyakarta.

To address this research problem, the researcher conducted a survey research. During the research, the researcher employed an instrument namely questionnaire. The researcher distributed questionnaires and collected the questionnaires result to provide data.

After conducting the research, the researcher discovered some findings. First, the researcher figured out that the most frequent strategy that is used by the students grade X in SMA Stella Duce 2 Yogyakarta was using imagery. Second, the researcher also figured out the frequent strategies between the high achievers and the low achievers. The most favorite strategy by the high achiever was using imagery and the most favorite strategies by the low achiever was using dictionaries and grammar books. At the same time, the researcher figured out that there was a reading strategies tendency. The high achievers use structured reviewing more often than the low achievers. The students should be more aware of the strategies since it helps them in comprehending reading texts. If all strategy can fully optimized, successful reading will be reached.

**Key Words:** *reading strategies, reading comprehension, tenth grade students.*

## ABSTRAK

Lestari, Monika Asri. 2012. *An Analysis on Student's Reading Strategy of Tenth Grade in SMA Stella Duce 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Strategi membaca adalah proses mental dimana pembacanya secara sadar memilih strategi untuk memahami teks bacaan (Cohen: 1990). Beberapa strategi bisa atau tidak bisa memfasilitasi pemahaman sebuah teks karena setiap teks bacaan tertentu memerlukan strategi tertentu pula. Maka dari itu, siswi harus lebih peka terhadap strategi membaca yang akan dipakai. Beberapa siswi kelas X di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta mengalami kesulitan dalam memahami isi teks bacaan dan ada yang tidak. Perbedaan hasil nilai dapat dilihat secara jelas melalui hasil ujian tengah semester mereka pada semester pertama. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan strategi apa saja yang sering digunakan oleh siswi SMA Stella Duce 2 Yogyakarta.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab sebuah penelitian masalah yang utama yaitu (1) strategi membaca apa saja yang paling sering digunakan oleh siswi? Dan penelitian masalah lanjutan (2) strategi membaca apa yang sering digunakan oleh siswi yang mempunyai nilai prestasi tinggi dan nilai prestasi rendah? Peserta dari penelitian ini adalah siswi kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012.

Untuk menjawab permasalahan ini, peneliti melaksanakan sebuah penelitian survei. Selama penelitian, peneliti menggunakan sebuah instrument yang disebut kuisioner. Peneliti menyebarkan kuisioner dan mengumpulkannya kembali untuk diolah menjadi hasil data penelitian.

Setelah melaksanakan penelitian, peneliti menemukan beberapa penemuan. Pertama, peneliti menemukan bahwa strategi membaca yang paling sering digunakan oleh siswi kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta adalah *using imagery*. Kedua, peneliti juga menemukan frekwensi strategi membaca antara siswi yang memiliki prestasi tinggi dan siswi yang memiliki prestasi rendah. Strategi membaca yg paling disukai oleh siswi dengan prestasi tinggi adalah *using imagery* dan strategi membaca yang paling disukai oleh siswi dengan prestasi rendah adalah *using dictionaries and grammar books*. Pada saat yang bersamaan, peneliti juga menemukan kecenderungan strategi membaca yang dipakai. Siswi dengan prestasi lebih tinggi cenderung menggunakan *structured reviewing strategy* lebih sering daripada siswi dengan prestasi rendah. Siswi-siswi harus lebih peka terhadap strategi-strategi membaca yang ada karena strategi membaca akan sangat membantu mereka dalam memahami sebuah teks bacaan. Jika semua strategi bisa dioptimalkan dengan baik, maka siswi bisa mempunyai pemahaman teks bacaan yang baik.

**Key Words:** *reading strategies, reading comprehension, tenth grade students.*