

ABSTRAK

INTERAKSI SOSIAL DI DUNIA NYATA PADA MAHASISWA USIA DEWASA AWAL

Felly Veronica Lumempouw

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Penelitian memiliki dua tujuan utama, yaitu: 1) Mengukur seberapa kuat interaksi sosial di dunia nyata pada mahasiswa usia dewasa awal; 2) Mengidentifikasi butir item skala interaksi sosial mana saja yang teridentifikasi rendah untuk diusulkan sebagai topik pelatihan.

Terdapat subjek penelitian berjumlah 93 orang dengan kriteria yang telah ditentukan. Instrumen penelitian menggunakan skala interaksi sosial dengan 60 pertanyaan dan tersedia 4 alternatif jawaban. Teknik survei dilakukan dengan alat skala *likert*. Uji validitas dilakukan dengan *professional judgement* oleh dosen pembimbing dan ditemukan 60 item pertanyaan. Melalui uji diskriminasi ditemukan 59 item terpakai. Uji reliabilitas menunjukkan angka 0,958 yang menyatakan bahwa instrumen skala interaksi sosial memiliki reliabilitas yang baik. Selanjutnya dilakukan pengolahan data untuk menggambarkan interaksi sosial pada subjek.

Hasil penelitian menggambarkan: 1) Interaksi sosial di dunia nyata pada mahasiswa usia dewasa awal terbanyak berada di kategori kuat dengan persentase 51%. 2) Terdapat 6 item terendah dengan kategori “sedang” yang telah diusulkan sebagai topik pelatihan.

Kata kunci: interaksi sosial, mahasiswa, dewasa awal, laki-laki

ABSTRACT

***SOCIAL INTERACTIONS IN THE REAL WORLD
IN EARLY ADULT STUDENTS***

Felly Veronica Lumempouw

Guidance and Counseling Study Program

Sanata Dharma University

2025

This research uses quantitative with descriptive research design. The research has two main objectives, there are: 1) Measuring how strong social interaction in the real world in early adult students; 2) Identifying which social interaction scale items are identified as low to be proposed as training topics.

There were 93 research subjects with predetermined criteria. The research instrument used a social interaction scale with 60 questions and 4 alternative answers available. The survey technique was carried out with a Likert scale tool. The validity test was carried out with professional judgment by the supervisor and found 60 question items. Through the discrimination test, 59 items were found to be used. The reliability test shows 0.958 which states that the social interaction scale instrument has good reliability. Furthermore, data processing was carried out to describe social interaction in the subject.

The results of the study illustrate: 1) Social interactions in the real world in early adult students are mostly in the strong category with a percentage of 51%. 2) There are 6 lowest items in the "medium" category that have been proposed as training topics.

Keywords: *social interaction, university students, early adulthood, male*