

ABSTRACT

Mathilda Fitria Ayuningtyas Sarjono (2003). *A Study on the mastery of synonymous words among the fifth semester students of English Language Education Study Program in Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The research studies about synonymous words. It measures the students' ability to differentiate some words with similar meaning to be used in certain context. The research also studies the learning strategies employed by the students in mastering synonymous words. The subject of the research is the fifth semester students of English Language Education Study Program in Sanata Dharma University.

The aim of the research is to give information about the mastery of synonymous words among the fifth semester students of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University. This information can be used as a consideration for teachers in setting a plan to teach synonymous words and to encourage the students to learn more about synonymous words. The research is also aimed to describe the learning strategies employed by the students to master synonymous words in order to find out a better learning strategy for the students.

There are two problems formulated in the study. The first problem formulation is what the mastery level of synonymous words among the students of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University is. The second problem formulation is what strategies employed by the students in using dictionary to deal with synonymous words. The writer used survey as the method to answer the problems. In order to answer the first problem, the writer used test to measure the students' mastery level of synonymous words. To answer the second problem, the writer made a questionnaire to be filled by the students after they had done their test. The test and the questionnaire were distributed three times in three different classes. The first one was in July 18, 2007. The second one was in September 3, 2007. The last one was in September 6, 2007.

From the result of the test, the average score of the students is 66.03125. Based on the academic regulation used in English Language Study Program of Sanata Dharma University, the students' mastery of synonymous words is considered as Sufficient. From the result of the questionnaire, most of the students did not learn how to use synonymous words in context. However, they used the dictionary when they had to choose a word among synonymous words to be used in certain context. Unfortunately, they did not use an appropriate dictionary to be used for mastering synonymous words. They also did not use it appropriately.

Based on the results, the writer concluded that mastering synonymous words is very needed in vocabulary development. It can be supported by using appropriate dictionary in appropriate way.

ABSTRAK

Mathilda Fitria Ayuningtyas Sarjono (2003). *A Study on the mastery of synonymous words among the fifth semester students of English Language Education Study Program in Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mempelajari mengenai kata bersinonim dan dimaksudkan untuk mengukur kemampuan mahasiswa membedakan beberapa kata yang memiliki arti yang sama namun digunakan dalam konteks yang berbeda. Penelitian ini juga mempelajari strategi pembelajaran yang diterapkan oleh mahasiswa untuk menguasai sinonim. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa semester lima yang mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberi informasi mengenai kemampuan mahasiswa semester lima Program Studi Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma dalam menguasai kata-kata bersinonim. Informasi ini dapat digunakan oleh guru-guru sebagai acuan dalam membuat perencanaan untuk memberikan pengajaran sinonim dan juga dapat digunakan untuk mendorong para siswa agar mempelajari sinonim secara lebih mendalam. Penelitian ini juga bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran yang diterapkan oleh mahasiswa dalam mempelajari kata-kata bersinonim untuk menemukan strategi pembelajaran yang lebih baik.

Ada dua permasalahan yang akan dijawab pada penelitian ini. Yang pertama adalah seberapa besar mahasiswa semester lima Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma menguasai kata-kata bersinonim. Yang kedua adalah apa strategi pembelajaran yang diterapkan oleh mahasiswa dalam menggunakan kamus ketika menghadapi kata-kata bersinonim. Penulis menggunakan metode survey untuk menjawab kedua permasalahan tersebut. Untuk menjawab pertanyaan yang pertama, penulis menggunakan tes untuk mengukur kemampuan mahasiswa tersebut. Untuk menjawab pertanyaan yang kedua, penulis membuat kuesioner untuk diisi oleh mahasiswa setelah mereka mengerjakan tes. Tes dan kuesioner telah dibagikan tiga kali di tiga kelas yang berbeda. Yang pertama pada tanggal 18 Juli 2007. Yang kedua pada tanggal 3 September 2007, dan yang ketiga pada tanggal 6 September 2007.

Dari hasil tes, diketahui bahwa nilai rata-rata dari mahasiswa adalah 66.03125. Berdasarkan standar penilaian yang digunakan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma, kemampuan mahasiswa semester lima dalam menguasai sinonim dinyatakan Cukup. Dari hasil kuesioner, diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa tersebut tidak mempelajari penggunaan kata-kata bersinonim di dalam konteks. Namun, sebagian besar dari mereka menggunakan kamus ketika mereka harus memilih satu kata di antara kata-kata yang artinya sama untuk digunakan dalam konteks tertentu. Namun sayang sekali mereka tidak menggunakan kamus yang tepat dan juga tidak menggunakankannya secara tepat.

Berdasarkan hasil-hasil tersebut, penulis berkesimpulan bahwa menguasai kata-kata bersinonim sangatlah penting dalam pengembangan kosa kata. Hal tersebut dapat didukung dengan penggunaan dan pemilihan kamus yang tepat.

