

ABSTRAK

PENGARUH PENGETAHUAN LINGKUNGAN DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU BERKELANJUTAN DENGAN SELF-ENVIRONMENTAL AWARENESS SEBAGAI MEDIASI

(Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma)

Patricia Lintang Ayu Cahyaningtyas
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh pengetahuan lingkungan terhadap perilaku berkelanjutan, (2) pengaruh teman sebaya terhadap perilaku berkelanjutan, (3) pengaruh pengetahuan lingkungan terhadap perilaku berkelanjutan dengan *self-environmental awareness* sebagai mediasi, (4) pengaruh teman sebaya terhadap perilaku berkelanjutan dengan *self-environmental awareness* sebagai mediasi. Populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa aktif S1 Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma tahun angkatan 2021-2024 yang berjumlah 1852 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* dengan teknik *accidental sampling* dengan sampel yang berjumlah 185 responden, data diperoleh dengan membagikan kuesioner secara *online* menggunakan *google form*. Teknik analisis data menggunakan *Partial Least Square* dengan *software* SmartPLS 3. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pengetahuan lingkungan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku berkelanjutan, (2) teman sebaya memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku berkelanjutan, (3) pengetahuan lingkungan berpengaruh terhadap perilaku berkelanjutan dimediasi sebagian oleh *self-environmental awareness*, (4) teman sebaya berpengaruh terhadap perilaku berkelanjutan tidak dimediasi oleh *self-environmental awareness*.

Kata Kunci: Perilaku Berkelanjutan, Pengetahuan Lingkungan, Teman Sebaya, *Self-Environmental Awareness*.

ABSTRACT

**INFLUENCE OF ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE AND PEERS ON
SUSTAINABLE BEHAVIOR MEDIATED BY SELF-ENVIRONMENTAL
AWARENESS**

(Study on Students of the Faculty of Economics, Sanata Dharma University)

Patricia Lintang Ayu Cahyaningtyas
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2025

This study aims to determine: (1) the effect of environmental knowledge on sustainable behavior, (2) the effect of peers on sustainable behavior, (3) the effect of environmental knowledge on sustainable behavior with self-environmental awareness as mediation, (4) the effect of peers on sustainable behavior with self-environmental awareness as mediation. The population in this study are active undergraduate students of the Faculty of Economics, Sanata Dharma University in the 2021-2024 batches, totaling 1852 people. Sampling using non probability sampling technique with accidental sampling technique with a sample of 185 respondents, the data was obtained by distributing questionnaires online using google form. The data analysis technique uses Partial Least Square with SmartPLS 3 software. The results of this study indicate that: (1) environmental knowledge has a positive and significant influence on sustainable behavior, (2) peers have a positive and significant influence on sustainable behavior, (3) environmental knowledge affects sustainable behavior partially mediated by self-environmental awareness, (4) peers affect sustainable behavior not mediated by self-environmental awareness.

Keywords: Sustainable Behavior, Environmental Knowledge, Peers, Self-Environmental Awareness.