

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PROYEK PADA MATERI BAGIAN TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN DIMENSI KREATIF SISWA KELAS IV SD

Ousten Andre Sidabutar
Universitas Sanata Dharma
2025

Kreativitas adalah kemampuan seseorang untuk menciptakan sesuatu yang baru, unik, dan bermakna. Kreativitas bertujuan untuk menciptakan hal baru, memecahkan masalah, mengembangkan potensi diri, meningkatkan kualitas hidup, dan mendorong inovasi. Penelitian ini bertujuan mengembangkan modul ajar berbasis proyek pada materi bagian tumbuhan untuk meningkatkan dimensi kreatif siswa kelas IV SD. Pendekatan berbasis proyek dipilih agar siswa terlibat aktif melalui pengalaman praktis dan pemecahan masalah nyata. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan kuesioner. Analisis data menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi menunjukkan modul ini ber kriteria "sangat baik" dengan skor rata-rata 3,67. Efektivitas modul terlihat dari kenaikan nilai rata-rata kreativitas, dari 1,94 menjadi 3,42, dari skala 1-4, dengan peningkatan sebesar 74,81%. Temuan ini menunjukkan bahwa model berbasis proyek mampu meningkatkan kreativitas siswa. Modul ini berpotensi menjadi alternatif efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada materi bagian tumbuhan di kelas IV SD.

Kata kunci: Modul Ajar, Berbasis Proyek, Dimensi Kreatif

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF PROJECT-BASED TEACHING MODULES ON
PLANT PARTS MATERIAL TO INCREASE CREATIVE DIMENSION OF
GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Ousten Andre Sidabutar
Sanata Dharma University
2025

Creativity is a person's ability to create something new, unique and meaningful. Creativity aims to create new things, solve problems, develop self-potential, improve quality of life, and encourage innovation. This research aims to develop a project-based teaching module on plant parts material to increase the creative dimension of grade IV elementary school students. The project-based approach was chosen so that students are actively involved through practical experience and real problem solving. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). Data collection technique used interview, observation, and questionnaires. Data analysis used qualitative and quantitative techniques.

The validation results showed that this module was categorized as "very good" with an average score of 3.67. The effectiveness of the module can be seen from the increase in the average score of creativity, from 1.94 to 3.42, from a scale of 1-4, with an increase of 74.81%. This finding shows that the project-based model is able to increase students' creativity. This module has the potential to be an effective alternative to improve the quality of learning, especially on plant parts material in grade IV SD.

Keywords: Teaching Module, Project Based, Creative Dimension