

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ROLE PLAYING* PADA KOMPETENSI DASAR PENYUSUNAN SIKLUS AKUNTANSI PADA PERUSAHAAN JASA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS XII MIPA SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA

Nicky Gotamabrata
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *role-playing* pada kompetensi dasar penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa untuk meningkatkan pemahaman belajar pada kelas XII MIPA SMA Santa Maria Yogyakarta; (2) keefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *role-playing* pada kompetensi dasar penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa untuk meningkatkan pemahaman pada kelas XII MIPA SMA Santa Maria Yogyakarta. Waktu penelitian adalah bulan Februari sampai dengan Maret 2025. Metode pengumpulan data adalah observasi dan tes. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif-kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *role-playing* pada penelitian ini secara keseluruhan sudah baik. Penerapan pembelajaran mencakup perencanaan, pelaksanaan, observasi, serta evaluasi dan refleksi; (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *role-playing* efektif untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa kelas XII MIPA SMA Santa Maria Yogyakarta pada capaian pembelajaran siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif, *role-playing*, pemahaman belajar

ABSTRACT

THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE ROLE PLAYING ON THE BASIC COMPETENCIES OF PREPARING THE ACCOUNTING CYCLE IN SERVICE COMPANIES TO IMPROVE STUDENTS' UNDERSTANDING OF CLASS XII MIPA SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA

Nicky Gotamabrata
Sanata Dharma University
2025

This study aims to determine: (1) the application of cooperative learning model type role-playing on the basic competencies of the preparation of the accounting cycle in service companies to improve learning understanding in class XII MIPA SMA Santa Maria Yogyakarta; (2) the effectiveness of the application of cooperative learning model type role-playing on the basic competencies of the preparation of the accounting cycle in service companies to improve understanding in class XII MIPA SMA Santa Maria Yogyakarta. The research time is February to March 2025. Data collection methods are observation and test. Data analysis techniques are descriptive-qualitative analysis and quantitative analysis.

The results of this study showed that: (1) the application of cooperative learning model of role-playing type in this study was overall good. The implementation of learning includes planning, implementation, observation, as well as evaluation and reflection; (2) the application of role-playing type cooperative learning model is effective to improve the learning understanding of XII MIPA class students of Santa Maria Yogyakarta High School on the learning outcomes of the service company accounting cycle.

Keywords: Cooperative learning model, role-playing, learning comprehension