

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X AK-1 SMK NEGERI 1 DEPOK

Agnes Roviningrum
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas X Ak-1 SMK Negeri 1 Depok; (2) keefektifan penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas X Ak-1 SMK Negeri 1 Depok; (3) keefektifan penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak-1 SMK Negeri 1 Depok. Model pembelajaran TGT diterapkan pada materi jurnal penyesuaian dan neraca lajur perusahaan dagang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan pada bulan November 2024 sampai Maret 2025. Metode pengumpulan data adalah observasi, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) penerapan model pembelajaran TGT pada penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, implementasi tindakan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Siklus kedua merupakan perbaikan pembelajaran dari siklus pertama yang belum terlaksana sesuai dengan perencanaan tindakan. Secara umum, penerapan pembelajaran TGT pada siklus kedua sudah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan perencanaan tindakan; (2) penerapan model pembelajaran TGT efektif untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas X Ak-1 SMK Negeri 1 Depok. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan dan perbedaan keterampilan kolaborasi siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran TGT; (3) penerapan model pembelajaran TGT efektif untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak-1 SMK Negeri 1 Depok. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa sesudah penerapan model pembelajaran TGT.

Kata kunci: *Teams games tournament*, keterampilan kolaborasi, hasil belajar

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) LEARNING MODEL TO IMPROVE COLLABORATION SKILLS AND ACCOUNTING LEARNING OUTCOMES OF CLASS X AK-1 STUDENTS SMK NEGERI 1 DEPOK

Agnes Roviningrum
Sanata Dharma University
2025

This study aims to determine: (1) the implementation of the Teams Games Tournament (TGT) learning model to class X Ak-1 students of SMK Negeri 1 Depok; (2) the effectiveness of the implementation of the Teams Games Tournament (TGT) learning model to improve the collaboration skills of class X Ak-1 students of SMK Negeri 1 Depok; (3) the effectiveness of the implementation of the Teams Games Tournament (TGT) learning model to improve the accounting learning outcomes of class X Ak-1 students of SMK Negeri 1 Depok. The TGT learning model is applied to the material on adjusting journals and trial balances of trading companies. This type of research is classroom action research. This research was conducted from November 2024 to March 2025. Data collection methods are observation, questionnaires, and tests. Data analysis techniques are descriptive analysis and quantitative analysis.

The results of this study indicate: (1) the implementation of the TGT learning model in this study was carried out in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely action planning, action implementation, observation, evaluation, and reflection. The second cycle is an improvement in learning from the first cycle that has not been implemented in accordance with the action planning. In general, the implementation of TGT learning in the second cycle has been implemented well and in accordance with the action planning; (2) the implementation of the TGT learning model is effective in improving the collaboration skills of class X Ak-1 students at SMK Negeri 1 Depok. This is evidenced by the increase and difference in students' collaboration skills before and after the implementation of the TGT learning model; (3) the implementation of the TGT learning model is effective in improving the accounting learning outcomes of class X Ak-1 students at SMK Negeri 1 Depok. This is evidenced by the increase in student learning outcomes after the implementation of the TGT learning model.

Keywords: Teams games tournament, collaboration skills, learning outcomes