

ABSTRACT

Dewi Ratna Suhita. (2012). *An analysis of students' problems in citing sources in academic essay writing class*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

Advancing to the level of academic writing, the students of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University start to cite sources more intensively in Academic Essay Writing class than other previous writing classes. The large amount of materials which should be studied in relatively limited time in class caused certain difficulties for the students in citing sources.

Therefore, this research intended to analyse the problems that the students had in citing sources on Academic Essay Writing class. The formulated research question was: "What were the students' problem in citing sources in Academic Essay Writing class?"

To answer the research question, the researcher used document analysis as the research method. Survey method was also used as the minor method to give additional information on the students' considerations in writing quotations with the instrument of questionnaires. The participants involved in filling the questionnaires were 77 students. On the other hand, the documents to be analyzed were the students' works to see their problems of applying knowledge in citing sources. Fifteen papers were selected randomly as the sample; five from each class.

The research findings from the questionnaires showed that students already had sufficient sources of learning and they understood the concept of plagiarism. However, cases of plagiarism were still found in the students' papers. It implied that the comprehension the students had about plagiarism was still on the surface and some plagiarism resulted from negligence. Another conclusion is that the students were not well-informed on the use of direct and indirect quotation. The problems they had were in the formats of citation for direct quotations and in the paraphrasing process for indirect quotations. It could be concluded from the students' papers that their main problems were incorrect formats of citations, incorrect formats of references and lack of correspondence between in-text citations and references.

ABSTRAK

Dewi Ratna Suhita. (2012). *An analysis of students' problems in citing sources in academic essay writing class*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

Para mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Santa Dharma menggunakan kutipan lebih intensif di kelas *Academic Essay Writing* daripada kelas-kelas menulis lainnya. Banyaknya materi yang harus dipelajari tentang cara mengutip dengan alokasi waktu belajar di kelas yang relatif terbatas, menimbulkan masalah-masalah tersendiri bagi mahasiswa.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menggali permasalahan yang timbul dalam mengutip sumber di kelas *Academic Essay Writing*. Tujuan penelitian dirumuskan dalam sebuah pertanyaan inti yaitu: "Apa sajakah permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengutip sumber di kelas *Academic Essay Writing*?"

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, metode yang digunakan adalah analisis dokumen. Survey juga digunakan dalam penelitian ini untuk menambahkan informasi tentang pendapat dan pengertian mahasiswa tentang kutipan langsung dan tidak langsung serta plagiarisme. Responden yang terlibat dalam pengisian kuesioner berjumlah 77 mahasiswa. Di sisi lain, analisa makalah mahasiswa digunakan untuk mengungkap permasalahan yang timbul dalam mengutip sumber pada pengaplikasiannya. Lima makalah diambil dari tiap kelas untuk digunakan sebagai sampel.

Dari hasil analisa kuesioner diketahui bahwa mahasiswa sudah mendapatkan cukup sumber belajar untuk mempelajari tentang kutipan dan plagiarisme. Mahasiswa juga sudah mampu memahami inti dari plagiarisme. Walaupun begitu, kasus plagiarisme masih terjadi pada makalah mahasiswa. Hal tersebut menyiratkan bahwa kemampuan mahasiswa untuk memahami plagiarisme hanya sebatas di permukaan saja dan beberapa kasus terjadi karena ketidakacuhan pada peraturan. Pada kuesioner juga ditemukan bahwa mahasiswa masih kesulitan dalam mengutip langsung dan pada proses parafrase. Dari analisa makalah mahasiswa dapat disimpulkan bahwa kesulitan-kesulitan utama mahasiswa dalam mengutip adalah format kutipan langsung, format daftar pustaka, dan ketidaksesuaian antara kutipan dalam teks dan daftar pustaka.