

## ABSTRACT

Rapita, Dwi. (2012). *Students' Perception on the Use of Blog in Basic Writing Class in English Education Study Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Writing is one of the important skills learned in English language. In writing, people can express their ideas and opinions into written form. In this virtual era, the learning process of writing using internet is already prevalent enough among educators. One of the internet parts used in learning writing is a blog. The blog was a medium implemented in two Basic Writing classes in the English Education of Sanata Dharma University to enhance students' writing skills. However, it was found that the students had various points of view related to the use of blogs. Therefore, the researcher conducted the research.

There are two research questions. (1) What is the students' perception on the use of blogs in Basic Writing class in English Education Study Program of Sanata Dharma University? (2) What are the students' suggestions to improve the use of blogs in Basic Writing class? The researcher used survey research as the method in this research. The research participants were the students of the first semester who had taken Basic Writing in the classes C and F that used blogs as learning media in the academic year 2011/2012.

In the survey research, the instruments used by the researcher were the questionnaire and interview. The questionnaire was distributed to 51 participants in Basic Writing classes C and F. Then, the researcher took eight participants to be interviewed based on the consideration of participants' answers to the questionnaire given.

The results of this research showed that most of the respondents had positive responses towards the use of blogs in Basic Writing class. The blogs were used to submit their writing assignments. They could give comments on each other's writing. They perceived that blogs could encourage them in learning writing and develop their writing skills. The students also felt comfortable, satisfied, motivated and happy to use blogs. However, there were still problems faced in using blogs such as the slow internet connection, the students' technology illiterate, and the lack of feedback from the lecturer. Concerning the implementation of blogs in Basic Writing class, there were some suggestions recommended by the students. The suggestions are the speed of the internet connection in Basic Writing class should be increased, the feedback from the lecturer and other students should be given, the material should be explained in detail, the material should be posted in the blogs, the use of blogs should be easier to operate, the students should be proactive to ask the lecturer when needed and to learn more about blogs as well as the use of blogs should be applied as the alternative media.

Keywords: Perception, Blog, Basic Writing

## ABSTRAK

Rapita, Dwi. (2012). *Students' Perception on the Use of Blog in Basic Writing Class in English Education Study Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Menulis merupakan salah satu ketrampilan penting yang dipelajari dalam bahasa Inggris. Di dalam menulis, orang dapat mengungkapkan ide-ide dan pendapatnya dalam bentuk tertulis. Di era virtual ini, proses pembelajaran menulis menggunakan internet sudah cukup lazim bagi para pendidik. Salah satu jenis media internet yang digunakan dalam belajar menulis adalah *blog*. *Blog* merupakan media yang diterapkan di dua kelas *Basic Writing* di Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma, dalam usaha meningkatkan ketrampilan menulis siswa. Kendati demikian, diketahui bahwa adanya beragam pandangan para siswa mengenai penggunaan *blog* tersebut. Berdasarkan latar belakang ini, peneliti pun melakukan penelitian.

Terdapat dua pertanyaan yang dirumuskan dalam penelitian ini. (1) bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan *blog* di kelas *Basic Writing* di Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma? (2) saran-saran apa saja yang dikemukakan para siswa dalam upaya peningkatan penggunaan *blog* di kelas *Basic Writing*? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survei. Partisipan penelitian ini adalah para siswa semester pertama yang telah mengambil kelas *Basic Writing*, yakni kelas C dan F yang menggunakan *blog* sebagai media pembelajaran, pada tahun akademik 2011/2012.

Dalam penelitian survei ini, instrumen yang digunakan peneliti adalah kuesioner dan wawancara. Kuesioner dibagikan kepada 51 partisipan di kelas *Basic Writing* C dan F. Kemudian, peneliti memilih delapan partisipan untuk diwawancarai berdasarkan pertimbangan jawaban para siswa pada kuesioner yang diberikan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar partisipan memiliki respon yang positif terhadap penggunaan *blog* di kelas *Basic Writing*. *Blog* digunakan untuk mengumpulkan tugas menulis. Para siswa dapat memberikan komentar pada tugas menulis mereka satu sama lain. Mereka menyadari bahwa *blog* dapat memotivasi mereka dalam belajar menulis dan juga mengembangkan ketrampilan menulis. Mereka juga merasa nyaman, puas, termotivasi dan senang dalam menggunakan *blog*. Bagaimanapun, tetap ditemui adanya permasalahan dalam penggunaan *blog* seperti koneksi internet yang lambat, adanya keterbatasan pengetahuan teknologi para siswa dan kurangnya *feedback* dari dosen. Kemudian, terkait penggunaan *blog* di kelas *Basic Writing* ini, terdapat juga beberapa saran yang diberikan oleh para siswa. Saran-saran yang diberikan antara lain adalah perlunya peningkatan kecepatan koneksi internet di kelas *Basic Writing*, perlunya pemberian *feedback* oleh dosen maupun para siswa, perlunya penjelasan materi mengenai *blog* secara detail, materi seharusnya di post di *blog*, penggunaan *blog* seharusnya lebih mudah untuk di operasikan, para siswa seharusnya lebih proaktif baik dalam bertanya maupun dalam mempelajari penggunaan *blog* serta