

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SD NEGERI
TEMPURSARI KELAS IV PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

Rekyan Wimba Putra

NIM: 211134059

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

YOGYAKARTA

2025

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SD NEGERI TEMPURSARI KELAS IV PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI

Rekyan Wimba Putra

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa kelas IV SD Negeri Tempursari melalui penerapan model pembelajaran inkuiri berbasis eksperimen pada materi perubahan wujud benda. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan melibatkan 21 siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan tes, yang dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Aspek literasi sains yang dikaji mencakup kemampuan menjelaskan fenomena secara ilmiah, merancang serta mengevaluasi penyelidikan, dan menafsirkan data atau bukti ilmiah.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan skor rata-rata literasi sains, dari 53,8 sebelum tindakan menjadi 69,52 pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 77,14 pada siklus II. Peningkatan paling pesat terjadi pada kompetensi menafsirkan data dan bukti ilmiah. Model pembelajaran inkuiri meningkatkan literasi sains karena mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses ilmiah melalui pengamatan, percobaan, dan penarikan kesimpulan berbasis bukti yang mendorong rasa ingin tahu, kemampuan berpikir kritis, dan pemahaman ilmiah yang kontekstual.

Kata kunci: literasi sains, pembelajaran inkuiri, eksperimen, siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

IMPROVING SCIENTIFIC LITERACY OF GRADE IV STUDENTS AT SD NEGERI TEMPURSARI ON THE TOPIC OF CHANGES IN THE STATE OF MATTER THROUGH THE INQUIRY-BASED LEARNING MODEL

Rekyan Wimba Putra

Sanata Dharma University

2025

This study aims to improve the scientific literacy skills of fourth-grade students at SD Negeri Tempursari through the application of an inquiry-based learning model using experiments on the topic of changes in the states of matter. The type of research employed is classroom action research (CAR), conducted in two cycles involving 21 fourth-grade students. Data collection techniques include observation, interviews, and tests, which were analyzed using both qualitative descriptive and quantitative methods. The aspects of scientific literacy examined include the ability to explain scientific phenomena, design and evaluate investigations, and interpret scientific data or evidence.

The results of the study show an increase in the average scientific literacy score, from 53.8 before the intervention to 69.52 in the first cycle, and further rising to 77.14 in the second cycle. The most significant improvement was observed in the competency of interpreting data and scientific evidence. The inquiry learning model enhances scientific literacy by encouraging students' active engagement in the scientific process through observation, experimentation, and evidence-based conclusion-making, which fosters curiosity, critical thinking skills, and contextual scientific understanding.

Keywords: scientific literacy, inquiry-based learning, experiments, elementary school students.