

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRADISI RUWATAN RAMBUT GIMBAL UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

Chrisnutajati Waninghiyu
Universitas Sanata Dharma
2025

Kemampuan literasi Indonesia masih rendah. Hal tersebut memperngaruhi kemampuan literasi budaya yang penting sebagai identitas masyarakat Indonesia. Rendahnya kemampuan literasi budaya dipengaruhi oleh kurangnya sumber daya material berupa buku bacaan kearifan lokal yang berkualitas. Berdasarkan hasil observasi, peneliti menjumpai bahwa buku bacaan tentang kearifan lokal di SD Kanisius Sorowajan yang berkualitas masih terbatas. Buku cerita interaktif berbasis kearifan lokal dapat mendukung pembaca melakukan aktivitas interaktif sehingga tidak terbatas pada aktivitas membaca. Topik yang dipilih pada penelitian ini adalah tradisi ruwatan rambut gimbal karena memiliki relevansi terhadap pendidikan kontekstual dan dekat dengan kehidupan masyarakat lokal sehingga dapat menjadi media pembelajaran bermakna bagi siswa di wilayah terkait. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kualitas produk buku cerita interaktif berbasis kearifan lokal tradisi ruwatan rambut gimbal untuk siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) tipe ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate*). Teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara, kuesioner tertutup, dan tes. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh lima orang validator yang terdiri dari dua dosen sebagai ahli media dan ahli bahasa, serta tiga guru sekolah dasar yang sudah bersertifikasi. Produk yang dikembangkan diujicobakan kepada enam siswa sekolah dasar yang terdiri dari kelas V dan kelas IV. Penelitian ini menghasilkan buku cerita interaktif berbasis kearifan lokal tradisi ruwatan rambut gimbal. Rekapitulasi hasil validasi produk yang dikembangkan peneliti memperoleh skor rerata 3,74 dengan kategori sangat baik dan direkomendasikan tidak perlu revisi.

Kata Kunci: Buku Cerita Interaktif, Kearifan Lokal, Tradisi Ruwatan Rambut Gimbal

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF AN INTERACTIVE STORYBOOK BASED ON LOCAL WISDOM HAIR CUTTING TRADITIONS FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Chrisnuta Jati Waningshiyu
Sanata Dharma University
2025

Indonesia's literacy skills remain low. This condition affects cultural literacy, which is essential as a marker of Indonesian identity. The low level of cultural literacy is influenced by the lack of quality local wisdom reading materials. Based on the results of observations, the researcher found that quality reading books on local wisdom at SD Kanisius Sorowajan are still limited. Interactive storybooks based on local wisdom can support readers in engaging in interactive activities, thus going beyond mere reading. The topic chosen in this research is the ruwatan rambut gimbal tradition, as it is relevant to contextual education and closely related to the lives of the local community, making it a meaningful learning medium for students in the area. This study aims to develop and determine the quality of an interactive storybook product based on the local wisdom of the ruwatan rambut gimbal tradition for elementary school students. This research employs the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data collection techniques include observation, interviews, closed questionnaires, and tests. The developed product was validated by five validators, consisting of two lecturers as media and language experts, and three certified elementary school teachers. The product was tested on six elementary school students from grades IV and V. This research resulted in an interactive storybook based on the local wisdom of the ruwatan rambut gimbal tradition. The recapitulation of the product validation results showed an average score of 3.74, categorized as very good and recommended without revision.

Keywords: Interactive Storybook, Local Wisdom, Ruwatan Rambut Gimbal Tradition