

ABSTRAK

PERAN KEPEMIMPINAN SPIRITUAL TERHADAP ETIKA PROFESI GURU DENGAN MEDIASI KOMITMEN AFEKTIF DAN SPIRITUALITAS DI TEMPAT KERJA

Yohanes Adeyudha Subhakti

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan spiritual terhadap etika profesi guru, dengan mempertimbangkan peran mediasi dari komitmen afektif dan spiritualitas di tempat kerja. Latar belakang penelitian didasarkan pada pentingnya peran guru sebagai pendidik yang tidak hanya mentransfer pengetahuan, tetapi juga menjadi teladan dalam menjunjung nilai-nilai etika dan moral. Dalam konteks pendidikan modern yang semakin kompleks, kepemimpinan spiritual dipandang sebagai pendekatan yang relevan untuk menciptakan lingkungan kerja yang bermakna dan mendukung perilaku profesional yang etis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada 220 guru di sekolah-sekolah Perkumpulan Strada Cabang Bekasi, dan dianalisis dengan teknik Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) menggunakan aplikasi SmartPLS 4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan spiritual tidak memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap etika profesi guru. Namun, terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan melalui mediasi komitmen afektif dan spiritualitas di tempat kerja. Temuan ini mengindikasikan bahwa guru yang memiliki keterikatan emosional yang kuat terhadap sekolah dan bekerja dalam lingkungan yang mendukung pertumbuhan spiritual, cenderung menunjukkan perilaku etis dalam menjalankan profesinya. Dengan demikian, pengembangan etika profesi guru dapat ditingkatkan melalui kepemimpinan spiritual yang mendorong terciptanya komitmen afektif dan suasana kerja yang sarat nilai spiritual.

Kata kunci: kepemimpinan spiritual, etika profesi guru, komitmen afektif, spiritualitas di tempat kerja.

ABSTRACT

THE ROLE OF SPIRITUAL LEADERSHIP ON TEACHERS' PROFESSIONAL ETHICS WITH THE MEDIATION OF AFFECTIVE COMMITMENT AND WORKPLACE SPIRITUALITY

Yohanes Adeyudha Subhakti

Sanata Dharma University

2025

This study aims to analyze the influence of spiritual leadership on teachers' professional ethics, with a focus on the mediating roles of affective commitment and workplace spirituality. The research is grounded in the understanding that teachers serve not only as transmitters of knowledge but also as role models in upholding ethical and moral values. In the context of increasingly complex modern education, spiritual leadership is viewed as a relevant approach to creating a meaningful work environment that fosters ethical professional behavior. A quantitative approach was employed using a survey method. Data were collected through questionnaires distributed to 220 teachers from schools under the Perkumpulan Strada Cabang Bekasi and analyzed using Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) with SmartPLS 4 software. The findings reveal that spiritual leadership does not have a significant direct effect on teachers' professional ethics. However, a significant indirect effect emerges through the mediating variables of affective commitment and workplace spirituality. These results suggest that teachers who possess a strong emotional attachment to their institutions and work in spiritually enriching environments are more likely to exhibit ethical professional behavior. Therefore, the development of teachers' professional ethics can be enhanced through spiritual leadership that fosters affective commitment and a workplace atmosphere grounded in spiritual values.

Keywords: spiritual leadership, teachers' professional ethics, affective commitment, workplace spirituality.