

ABSTRAK

SMK Katolik St. Mikael Surakarta merupakan sekolah menengah kejuruan yang memiliki program studi teknik pemesinan. SMK ini berorientasi pada pembentukan lulusan yang kompeten dan berkarakter. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki peran yang sangat penting dalam mencetak lulusan yang siap untuk bekerja, melanjutkan studi dan berwirausaha. Dengan ketiga hal ini, kompetensi yang diperoleh siswa saat belajar di SMK sejalan dengan kebutuhan DUDI (Dunia Usaha Dunia Industri) serta linier dengan pola belajar di perguruan tinggi dan ada keterkaitan dengan kompetensi yang dikembangkan dalam dunia wirausaha. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis strategi dan peran guru dalam melaksanakan PjBL guna membentuk kepemimpinan dan daya juang siswa SMK, peningkatan kompetensi siswa SMK dalam hal kepemimpinan dan daya juang. Kemudian untuk menganalisis karakter siswa yang terbentuk setelah menerapkan PjBL, kelebihan metode penerapan PjBL di SMK dan menganalisis metode PjBL dapat membantu siswa SMK dalam mempersiapkan keterampilan teknis yang dibutuhkan DUDI. Melalui metode penelitian kualitatif, peneliti berupaya menemukan apakah kompetensi kepemimpinan dan daya juang siswa SMK terbentuk melalui strategi dan peran guru dalam menggunakan pembelajaran berbasis proyek. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara secara mendalam dan observasi terhadap siswa yang terlibat langsung dalam proses PjBL, serta dokumen pendukung guru yang melakukan proses PjBL dan perwakilan industri yang bekerjasama dengan SMK Katolik St. Mikael Surakarta. Analisis data dilakukan dengan cara mentranskrip hasil wawancara, mencatat hasil observasi secara langsung dan mencatat dokumen internal sekolah. Untuk menjaga kebenaran data dari informasi yang diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi maka dilakukan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan strategi dan peran yang dilakukan guru dalam menerapkan *Project Based Learning* akan meningkatkan kompetensi kepemimpinan dan daya juang siswa SMK. Kesimpulan yang dapat diambil adalah melalui penerapan PjBL di SMK Katolik St. Mikael Surakarta akan meningkatkan kompetensi kepemimpinan dan daya juang siswa SMK.

Kata kunci : strategi, PjBL, SMK dan kompetensi.

ABSTRACT

St. Mikael Catholic Vocational High School Surakarta is a vocational high school that has a mechanical engineering study program. This vocational high school is oriented towards the formation of competent and characterful graduates. Vocational High Schools (SMK) have a very important role in producing graduates who are ready to work, continue their studies and become entrepreneurs. With these three things, the competencies obtained by students while studying at SMK are in line with the needs of DUDI (Business World, Industrial World) and are linear with studying at university and are related to the competencies developed in the world of entrepreneurship. The purpose of this study is to analyze the strategy and role of teachers in implementing PjBL in order to shape the leadership and fighting spirit of SMK students, increasing the competency of SMK students in terms of leadership and fighting spirit. Then to analyze the character of students formed after implementing PjBL, the advantages of the PjBL application method in SMK and analyze the PjBL method can help SMK students in preparing the technical skills needed by DUDI. Through qualitative research methods, researchers try to find out whether the leadership competencies and fighting spirit of SMK students are formed through the strategies and roles of teachers in using project-based learning. The data collection method is carried out by means of in-depth interviews and observations of students who are directly involved in the PjBL process, as well as supporting documents for teachers who carry out the PjBL process and industry representatives who collaborate with SMK Katolik St. Mikael Surakarta. Data analysis is carried out by transcribing the results of interviews, recording the results of direct observations and recording internal documents school. To maintain the accuracy of data from information obtained from interviews, observations and documentation, triangulation was carried out. The results of the study showed that with the strategies and roles carried out by teachers in implementing Project Based Learning, it will improve the leadership competency and fighting spirit of vocational high school students. The conclusion that can be drawn is that through the implementation of PjBL at St. Mikael Catholic Vocational High School Surakarta, it will improve the leadership competency and fighting spirit of vocational high school students.

Keywords: *strategy, PjBL, vocational high school and competency*