

ABSTRAK

PENANAMAN NILAI RELIGUS MELALUI PEMBELAJARAN AGAMA BAGI SISWA KELAS IV SD KANISIUS GANJURAN

Felicio Ushora Sudrajat
Universitas Sanata Dharma
2025

Nilai religius penting dimiliki dalam diri semua orang dan perlu ditanamkan sejak dini. Salah satu bentuk dalam penanaman nilai religius sejak dini yaitu melalui pembelajaran agama di bangku SD. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui cara guru dalam melaksanakan pembelajaran agama dalam upaya menanamkan nilai religius dalam diri siswa, mengetahui hasil dari penanaman nilai religius yang tampak pada siswa, serta mengidentifikasi kendala dari proses penanaman nilai religius pada siswa dan solusi yang diberikan oleh guru maupun sekolah.

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan tujuan mengamati berbagai fenomena dan gejala yang terjadi di sebuah tempat. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data menggunakan model interaktif Miles & Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran agama Katolik di kelas IV berperan dalam menanamkan nilai religius dalam diri siswa. Dalam proses pembelajaran guru menggunakan metode ceramah dan aksi nyata serta didukung dengan menunjukkan keteladanan dan ajakan kepada siswa di lingkungan sekolah. Penanaman nilai religius mengalami hambatan internal dan eksternal. Meskipun demikian, penanaman ini telah memberikan dampak positif yang tercermin melalui perilaku dan sikap siswa seperti berdoa dengan sikap baik, menghargai sesama, dan merawat lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari. Temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi untuk pengembangan pembelajaran agama, khususnya dalam menanamkan nilai religius bagi siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Agama, Penanaman Nilai Religius, Nilai Religius

ABSTRACT

**CULTIVATION OF RELIGIOUS VALUES
THROUGH RELIGIOUS LEARNING
FOR GRADE IV STUDENTS OF KANISIUS
GANJURAN ELEMENTARY SCHOOL**

Felicio Ushora Sudrajat
Sanata Dharma University
2025

Religious values are important to have in all people and need to be instilled from an early age. One form of instilling religious values from an early age is through religious learning in elementary school. The purpose of this study is to find out how teachers carry out religious learning in an effort to instill religious values in students, find out the results of instilling religious values that appear in students, and identify obstacles from the process of instilling religious values in students and solutions provided by teachers and schools.

Researchers use descriptive qualitative research methods with observing various phenomena and symptoms that occur in a place. Data collection techniques in this study were observation, interviews, questionnaires, and documentation. Researchers analyzed data using the Miles & Huberman interactive model which includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that Catholic religious learning in class IV plays a role in instilling religious values in students. In the learning process, teachers use lecture and real action methods and are supported by showing examples and invitations to students in the school environment. The cultivation of religious values experiences internal and external obstacles. Nevertheless, this planting has had a positive impact which is reflected in students' behavior and attitudes such as praying with a good attitude, respecting others, and caring for the surrounding environment in everyday life. The findings in this study are expected to contribute to the development of religious learning, especially in instilling religious values for students.

Keywords: *Religious Learning, Cultivation of Religious Values, Religious Values*