

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN STIK KAYU UNTUK MENJELASKAN MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH KEPADA SISWA KELAS II SD DI MAPPI

Sarto Patur

Universita Sanata Dharma

2025

Pendidikan sangat penting untuk membentuk seseorang menjadi lebih baik. Kegiatan pembelajaran tidak terlepas dari media pembelajaran. Pada proses pembelajaran media digunakan sebagai sarana untuk memberikan pemahaman kepada siswa terkait materi yang sedang dipelajari. Permasalahan penelitian ini adalah 1) bagaimana mengembangkan media pembelajaran stik kayu untuk menjelaskan materi penjumlahan bilangan cacah kepada siswa kelas II SD di Mappi, 2) bagaimana kualitas media pembelajaran stik kayu untuk menjelaskan materi penjumlahan bilangan cacah kepada siswa kelas II SD di Mappi. Tujuan penelitian ini adalah; 1) mengembangkan media pembelajaran stik kayu untuk menjelaskan materi penjumlahan bilangan cacah kepada siswa kelas II SD di Mappi, 2) mendeskripsikan kualitas media pembelajaran stik kayu untuk menjelaskan materi penjumlahan bilangan cacah kepada siswa kelas II Sd di Mappi. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Desain dan melalui tiga (3) tahap yaitu; 1) *analisis* data melalui wawancara, 2) *desain* melalui spesifikasi dan rancangan produk, dan 3) *evaluation* melalui validasi produk. Hasil penelitian mengembangkan media pembelajaran stik kayu untuk menjelaskan materi penjumlahan bilangan cacah kepada siswa kelas II SD di Mappi dengan skor 3,5 dari skor maksimal 4 masuk dalam kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa media pembelajaran stik kayu untuk menjelaskan materi penjumlahan bilangan cacah kepada siswa kelas II SD di Mappi dengan skor 3,5 dari skor maksimal 4 masuk dalam kategori sangat baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Kata Kunci: Mengembangkan, media pembelajaran, stik kayu, materi penjumlahan bilangan cacah, siswa kelas II SD, Kabupaten Mappi

ABSTRACT

**DEVELOPING WOODEN STICK LEARNING MEDIA TO EXPLAIN THE
MATERIAL OF INTEGRATED NUMBERS TO STUDENTS OF GRADE II
ELEMENTARY SCHOOL IN MAPPI**

Sarto Patur
Universita Sanata Dharma
2025

Education is very important to shape a person to be better. Learning activities cannot be separated from learning media. In the learning process, media is used as a means to provide students with an understanding of the material being studied. The problems of this research are 1) how to develop wooden stick learning media to explain the material of integer addition to grade II elementary school students in Mappi, 2) how is the quality of wooden stick learning media to explain the material of integer addition to grade II elementary school students in Mappi. The objectives of this study are; 1) to develop wooden stick learning media to explain the material of integer addition to grade II elementary school students in Mappi, 2) to describe the quality of wooden stick learning media to explain the material of integer addition to grade II elementary school students in Mappi. The type of research used is Design Research and through three (3) stages, namely; 1) data analysis through interviews, 2) design through product specifications and designs, and 3) evaluation through product validation. The results of the study developed wooden stick learning media to explain the material on adding whole numbers to grade II elementary school students in Mappi with a score of 3.5 out of a maximum score of 4 in the good category. Based on the results of the study, it can be concluded that the wooden stick learning media to explain the material on adding whole numbers to grade II elementary school students in Mappi with a score of 3.5 out of a maximum score of 4 in the very good category and in accordance with learning objectives.

Keywords: Developing, learning media, wooden sticks, material on adding whole numbers, grade II elementary school students, Mappi Regency