

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PROYEK MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK KELAS V SD

Fransisca Sabrina Eka Puteri
Universitas Sanata Dharma
2025

Kreativitas merupakan salah satu keterampilan abad 21 yang penting dimiliki peserta didik untuk menghadapi tantangan global. Namun, kenyataannya menunjukkan bahwa proses pembelajaran masih didominasi oleh metode konvensional yang kurang memberi ruang bagi pengembangan kreativitas peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar berbasis proyek pada materi sistem pencernaan manusia sebagai upaya untuk meningkatkan kreativitas peserta didik kelas V SD.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi ahli, serta kuesioner kreativitas. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) modul ajar berbasis proyek materi sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan kreativitas dilakukan dengan mengikuti lima langkah R&D tipe ADDIE, (2) modul ajar berbasis proyek materi sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan kreativitas memiliki hasil validasi dengan skor sebesar 3,77 berdasarkan *expert judgement* sehingga menunjukkan kategori “Sangat Baik” dan dengan rekomendasi “Tidak Perlu Revisi”, (3) penerapan modul ajar berbasis proyek materi sistem pencernaan manusia berpengaruh terhadap peningkatan kreativitas peserta didik kelas V SD berdasarkan pada perbandingan perolehan skor kuesioner awal dan kuesioner akhir menunjukkan peningkatan sebesar 69% dengan masuk kategori efektivitas “tinggi”.

Kata kunci: modul ajar, pembelajaran berbasis proyek, sistem pencernaan manusia, kreativitas.

ABSTRACT***DEVELOPMENT OF A PROJECT-BASED TEACHING MODULE ON THE HUMAN DIGESTIVE SYSTEM TO ENHANCE THE CREATIVITY OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

*Fransisca Sabrina Eka Puteri
Sanata Dharma University
2025*

Creativity is one of the essential 21st-century skills that students must possess to face global challenges. However, the reality shows that learning processes are still dominated by conventional methods, which provide limited opportunities for students to develop their creativity. This study aims to develop a project-based teaching module on the human digestive system to enhance the creativity of Grade V elementary school students.

This research employs a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Instruments used include expert validation sheets and creativity questionnaires. The results of the study show that: (1) the development of the project-based teaching module followed the five steps of the ADDIE model; (2) the module received a validation score of 3.77 from expert judgment, categorized as “Excellent” with a recommendation of “No Revision Needed”; and (3) the implementation of the module had a significant impact on increasing students' creativity, as evidenced by a 69% increase between the pre- and post-questionnaire scores, categorized as having a “high” level of effectiveness.

Keywords: *teaching module, project-based learning, human digestive system, creativity.*