PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS DIGITAL MATERI SIKLUS HIDUP MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN MODEL PBL UNTUK KELAS III SD

Muhammad Alfito Dien Naufal Al Fathony

Universitas Sanata Dharma

2025

Keterampilan abad 21 merupakan hal yang penting dan perlu diperhatikan sejak jenjang sekolah dasar dengan membiasakan pembelajaran berbasis digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk modul ajar berbasis digital materi siklus hidup makhluk hidup menggunakan model PBL untuk kelas III SD serta untuk mengetahui kualitas dan manfaat modul ajar tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah R&D dengan tipe ADDIE. Langkah-langkah pengembangan modul ajar mengacu pada 5 langkah ADDIE yaitu: (1) *Analyze*, membagikan kuesioner kepada guru dan peserta didik. (2) *Design*, membuat kisi-kisi modul. (3) *Development*, mengembangkan serta melakukan uji validasi produk. Produk modul ajar divalidasi oleh 4 validator: dosen, guru kelas III SD, ahli bahasa dan ahli TIK . (4) *Impelement*, Melakukan uji coba produk di kelas III SD Negeri Pakahan. (5) *Evaluate*, mengevaluasi hasil validasi dan hasil *post-test* pertemuan 1 dan 2. Hasil validasi produk mendapatkan skor 3,7 berkategori sangat baik dan layak diuji cobakan setelah revisi. Hasil *post-test* pertemuan 1 dan 2 menunjukan kenaikan dari 81% menjadi 90% dengan kenaikan sebesar 9%. Oleh karena itu, modul ajar berbasis digital menggunakan model PBL dapat membantu peserta didik kelas III SD dalam memahami materi siklus hidup makhluk hidup.

Kata kunci: Modul ajar, Media Digital, Siklus Hidup, PBL

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF DIGITAL-BASED TEACHING MODULES ON LIFE CYCLE OF LIVING THINGS USING PBL MODEL FOR GRADE III ELEMENTARY SCHOOL

Muhammad Alfito Dien Naufal Al Fathony

Sanata Dharma University

2025

21st century skills are important and need to be considered since elementary school level by getting used to digital-based learning. This study aims to develop a digital-based teaching module product on life cycle of living things using the PBL model for grade III of elementary school and to determine the quality and benefits of the teaching module. The research method used is R&D with the ADDIE type. The steps for developing the teaching module refer to the 5 ADDIE steps, namely: (1) Analyze, distributing questionnaires to teachers and students. (2) Design, creating module grids. (3) Development, developing and conducting product validation tests. The teaching module product was validated by 4 validators: lecturers, grade III elementary school teachers, language experts and ICT experts. (4) Implement, conducting a product trial in grade III of Pakahan State Elementary School. (5) Evaluate, evaluating the validation results and post-test results of meetings 1 and 2. The product validation results got a score of 3.7 in the very good category and were worthy of being tested after revision. The results of the post-test of meetings 1 and 2 showed an increase from 81% to 90% with an increase of 9%. Therefore, digital-based teaching modules using the PBL model can help grade III elementary school students understand the life cycle material of living things..

Keywords*: Teaching Module, Digital Media, Life Cycle*, PBL