

Maria Goretti Ratri Yuniasih

211314024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan pengembangan bahan ajar sejarah tingkat lanjut. (2) Merancang dan mengembangkan desain bahan ajar sejarah tingkat lanjut yang efektif untuk penguatan *historical thinking* pada materi Peradaban Dunia di SMA Pangudi Luhur Saint Louis IX Sedayu. (3) Mengidentifikasi kelayakan produk bahan ajar yang dikembangkan dalam upaya penguatan *historical thinking* siswa pada materi Peradaban Dunia.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang dimodifikasi dengan fokus hanya pada 3 tahapan saja yaitu: *Analysis, Design, and Development*. Tahapan *Analysis* dilakukan dengan mengidentifikasi kebutuhan bahan ajar Sejarah Tingkat lanjut di sekolah. Tahapan *Design*, merancang bahan ajar berupa modul dengan kreatif untuk penguatan *historical thinking*. Tahapan *Development*, realisasi desain menjadi bahan ajar. Untuk tahapan *Implementation* dan *Evaluation* tidak dilakukan. Validasi dilakukan oleh 3 ahli yaitu : (1) ahli pendidikan, (2) ahli materi Peradaban Dunia dan (3) guru Sejarah. Penelitian ini juga menggunakan hasil penilaian yang dilakukan 5 siswa SMA Pangudi Luhur Saint Louis IX Sedayu dengan mengisi kuesioner untuk mengetahui kelayakan bahan ajar untuk penguatan *historical thinking*.

Hasil penelitian ini untuk (1) Memenuhi kebutuhan perangkat ajar sejarah tingkat lanjut yang masih belum ada. (2) Desain yang digunakan dibuat dengan kreatif agar siswa tidak bosan untuk membacanya. Terdapat pula soal-soal latihan yang bisa dikerjakan oleh siswa di dalam modul. (3) Modul ini juga sudah layak dikembangkan dengan hasil validasi dari Ahli Pendidikan kriteria yang diperoleh “sangat baik”. Hasil validasi Ahli Materi Peradaban Dunia “baik” dan Guru “baik” dengan presentase 80%.

Kata Kunci : Pengembangan Bahan Ajar, Sejarah Tingkat Lanjut, *Historical Thinking*

ABSTRACT

This study aims to (1) Identify and analyse the need for the development of advanced history teaching materials. (2) Design and develop an effective design of advanced history teaching materials for strengthening historical thinking on World Civilisation content material at Pangudi Luhur Saint Louis IX Sedayu High School. (3) Identify the feasibility of teaching material products developed in an effort to strengthen the students historical thinking on World Civilisation.

This research uses a modified ADDIE development model with a focus on only 3 stages namely: Analysis, Design, and Development. The Analysis stage is carried out by identifying the needs of advanced level History teaching materials at school. In the Design stage, it designing creative teaching materials in the form of modules for strengthening the students historical thinking. In the Development stage, it turned the design into teaching materials. The Implementation and Evaluation stages are not done. Validation was carried out by 3 experts, namely: (1) education expert, (2) World Civilisation material expert and (3) History teacher. This research also uses the results of an assessment conducted by 5 students of Pangudi Luhur Saint Louis IX Sedayu High School by filling out a questionnaire to determine the feasibility of teaching materials for strengthening students historical thinking.

The results of this study are to (1) fulfil the needs of advanced history teaching tools that still do not exist. (2) The design used is made creatively so that students are not bored to read it. There are also exercise units that can be done by students in the module. (3) This module is also feasible to develop based on the validation from the Education Expert who rated the design 'very good'. The validation results of the World Civilisation Material Expert are 'good' whereas the Teacher gave a 'good' rate with a percentage of 80%.

Keywords: *Teaching Material Development, Advanced History, Historical Thinking*