

ABSTRAK

Hadi Ignatius Untu: *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Katolik Seminari Xaverius Kakaskasen Tahun Ajaran 2014/2015.* Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa tinggi motivasi belajar, kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa kelas X SMA Katolik Seminari Xaverius Kakaskasen tahun ajaran 2014/2015, serta mengetahui pengaruh motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah secara bersama-sama dan secara parsial terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Katolik Seminari Xaverius Kakaskasen tahun ajaran 2014/2015.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif non-eksperimen dengan pendekatan deskriptif dan korelasional. Sampel penelitian adalah 39 siswa kelas X SMA Katolik Seminari Xaverius Kakaskasen tahun ajaran 2014/2015. Uji coba instrumen dilakukan terhadap 31 siswa kelas XI. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan nilai *Cronbach Alpha* dan *KR-20*. Sebelum dilakukan analisis data dilakukan uji persyaratan analisis terlebih dahulu, yaitu uji normalitas, uji linearitas dan uji multikolinearitas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis Regresi Linear Ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa para siswa memiliki motivasi belajar tinggi dengan skor 64,51 pada skala 22 – 88, kemampuan pemecahan masalah sedang dengan skor 13,59 pada skala 0 – 24, dan hasil belajar matematika sedang dengan skor 17,92 pada skala 0 – 30. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Katolik Seminari Xaverius Kakaskasen tahun ajaran 2014/2015. Demikian juga secara bersama-sama terdapat pengaruh motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Katolik Seminari Xaverius Kakaskasen tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini juga menemukan besarnya pengaruh efektif dari motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Katolik Seminari Xaverius Kakaskasen tahun ajaran 2014/2015 sebesar 67,6%. Motivasi belajar memberikan pengaruh sebesar 30,9% dan kemampuan pemecahan masalah sebesar 36,7%.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Hadi Ignatius Untu: *The Influence of Learning Motivation and Problem Solving Ability on the Students' Mathematics Outcome of Grade X of SMA Katolik Seminari Xaverius Kakaskasen in Academic Year 2014/2015.* Thesis. Yogyakarta: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University of Yogyakarta, 2015.

This research aims to figure out how high are the learning motivation, the problem solving ability and mathematics learning outcome of students of grade X of SMA Katolik Seminari Xaverius Kakaskasen, and the influence of learning motivation and problem solving ability partially and simultaneously on the students' mathematics learning outcome of grade X of SMA Katolik Seminari Xaverius Kakaskasen in academic year 2014/2015.

The method used in this research is non-experimental quantitative research method with descriptive and correlational approach. The sample used in this research is 39 students of Grade X. The instruments experiment is conducted to 31 students of Grade XI. The validity test of instruments uses the product moment correlation and the reliability test uses Cronbach Alpha and KR-20 value. Before carrying out the data analysis, it's conducted analysis requirements tests previously, those are test of normality, test of linearity and test of multicollinearity. The hypothesis test uses multiple linear regression analysis.

The result of this research points out that the students have a high learning motivation in the score of 64,51 on the scale of 22 – 88, a medium problem solving ability in the score of 13 on the scale of 0 – 24, and a medium mathematics outcome in the score of 17,92 on the scale 0 – 30. This research also points out that there is a positive and significant influence of learning motivation and problem solving ability partially on the students' mathematics learning outcome of grade X of SMA Katolik Seminari Xaverius Kakaskasen in academic year 2014/2015. Similarly there is a positive and significant influence of learning motivation and problem solving ability simultaneously on the students' mathematics learning outcome of grade X of SMA Katolik Seminari Xaverius Kakaskasen in academic year 2014/2015. This research also finds out a large amount of effective contribution of learning motivation and problem solving ability simultaneously on the students' mathematics learning outcome in the amount of 67,6%. Students' learning motivation contributes the influence in the amount of 30,9% and problem solving ability in the amount of 36,7%.

Key Words: Learning Motivation, Problem Solving Ability, Learning Outcome.