

ABSTRAK

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SMK N 5 YOGYAKARTA

Monika Agustina
NIM: 191314042

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan yakni (1) Penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran sejarah berbasis Kurikulum Merdeka; (2) Hambatan dan solusi terkait penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran sejarah berbasis Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah dua pendidik sejarah. Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis dari penelitian ini menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Penerapan Pendidikan Karakter di SMKN 5 Yogyakarta dalam kegiatan belajar pendidik menggunakan modul ajar yang menjadi pegangan pendidik saat mengajar di kelas. Dalam pelaksanaannya juga sudah dilaksanakan dengan baik, terbukti dengan cara pendidik yang mempersiapkan perencanaan pembelajaran pada setiap kelas, pelaksanaan, dan asesmen serta Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. (2) Dalam menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran sejarah berbasis Kurikulum Merdeka memiliki beberapa hambatan penerapan kurikulum yang terjadi secara cepat, sarana dan prasarana yang kurang mendukung dan karakter peserta didik yang unik. Untuk mengatasi hambatan tersebut terutama untuk membangkitkan semangat kepada warga sekolah supaya dapat bergerak maju demi perubahan yang lebih baik pendidik menggunakan cara dengan bekerjasama.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Pembelajaran Sejarah, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN HISTORY LEARNING BASED ON KURIKULUM MERDEKA AT SMK N 5 YOGYAKARTA

Monika Agustina
191314042

This study aims to describe: (1) The implementation of character education in history learning based on the Kurikulum Merdeka; and (2) The obstacles and solutions related to the implementation of character education in history learning based on the Kurikulum Merdeka.

This research employs a descriptive qualitative approach using a case study method. The informants in this study are two history educators. The methods used for data collection include observation, interviews, and documentation. The data analysis technique follows the interactive model of Miles and Huberman, consisting of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

*The results of this study are: (1) The implementation of character education at SMKN 5 Yogyakarta in learning activities involves educators using teaching modules as their main reference during classroom instruction. The implementation has been carried out effectively, as evidenced by the educators' preparation of lesson plans for each class, execution, assessment, and the *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. (2) The implementation of character education in history learning based on the Kurikulum Merdeka faces several challenges, such as the rapid rollout of the curriculum, inadequate facilities and infrastructure, and the unique characteristics of students. To overcome these obstacles particularly to inspire the school community to move forward for positive change educators take a collaborative approach.*

Keywords: *Character Education, History Learning, Kurikulum Merdeka*