

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Ethical Leadership* dan *Workplace Spirituality* terhadap *Turnover Intention* dengan *Komunikasi* sebagai variabel mediasi. Tingginya intensi keluar di kalangan guru menjadi tantangan tersendiri bagi organisasi pendidikan dalam menciptakan lingkungan kerja yang stabil dan berkelanjutan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei terhadap 272 guru Yayasan Marsudirini yang tersebar di wilayah Jawa Tengah. Responden terdiri atas guru SD (36,3%), SMP (27,4%) dan SMA/K (34,7%) dengan dominasi perempuan (60%), masa kerja lebih dari 10 tahun (72,5%) dan berusia antara 31- 50 tahun (47,1%).

Analisis data dilakukan dengan menggunakan *Structural Equation Modeling(SEM)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Ethical Leadership* berpengaruh positif dan signifikan terhadap komunikasi. Namun, komunikasi tidak berperan signifikan dalam menurunkan *Turnover Intention*. Sementara itu *Workplace Spirituality* tidak memiliki pengaruh langsung terhadap *Turnover Intention*, menunjukkan bahwa spiritualitas kerja perlu dikombinasikan dengan faktor lain seperti kesejahteraan atau kepuasan kerja agar berdampak signifikan terhadap retensi guru. Penelitian ini menegaskan juga pentingnya peran *Ethical Leadership* dalam membangun komunikasi dan perlunya pendekatan strategis yang menyeluruh dalam upaya mempertahankan guru.

Kata Kunci : *Ethical Leadership*, *Workplace Spirituality*, *Turnover Intention*, komunikasi, mediasi

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of Ethical Leadership and Workplace Spirituality on Turnover Intention with Communication as a mediating variable. The high level of exit intention among teachers is a challenge for educational organizations in creating a stable and sustainable work environment. This study uses a quantitative approach with a survey method of 272 Marsudirini Foundation teachers spread across Central Java. Respondents consisted of elementary (36.3%), junior high (27.4%) and high school teachers (34.7%) with a female dominance (60%), more than 10 years of service (72.5%) and aged between 31-50 years (47.1%).

Data analysis was conducted using Structural Equation Modeling (SEM). The results showed that Ethical Leadership has a positive and significant effect on communication. However, communication does not play a significant role in reducing Turnover Intention. Meanwhile, Workplace Spirituality has no direct effect on Turnover Intention, suggesting that workplace spirituality needs to be combined with other factors such as well-being or job satisfaction to have a significant impact on teacher retention. This study also confirms the important role of Ethical Leadership in building communication and the need for a comprehensive strategic approach in retaining teachers.

Keywords : Ethical Leadership, Workplace Spirituality, Turnover Intention, Communication, mediation.