

ABSTRAK

Damayanti, Fransiska Novia. 2024. Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dan *Burnout* pada Mahasiswa yang Bekerja. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan teman sebaya dan *burnout* pada mahasiswa yang bekerja. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara dukungan teman sebaya dan *burnout* pada mahasiswa yang bekerja. Penelitian ini melibatkan 233 responden yang merupakan mahasiswa bekerja dan sedang berada di semester 1-6 dari 10 perguruan tinggi di pulau Jawa. Alat ukur yang digunakan meliputi Skala adaptasi bahasa Indonesia *Maslach Burnout Inventory-Student Survey* (MBI-SS) yang diadaptasi oleh peneliti ($\alpha = 0.892$) dan Skala Dukungan Teman Sebaya yang disusun sendiri oleh peneliti ($\alpha = 0.941$). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini ditolak, yakni tidak terdapat hubungan signifikan dan negatif ($p=0.569$, $r=0.011$). Dengan demikian, penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara dukungan teman sebaya dan *burnout* pada mahasiswa yang bekerja. Hasil analisis tambahan menunjukkan bahwa terdapat variasi nilai *burnout* ditinjau dari waktu studi dan jumlah jam kerja.

Kata kunci: *burnout*, dukungan teman sebaya, mahasiswa bekerja

ABSTRACT

Damayanti, Fransiska Novia. 2024. The Relationship between Peer Support and Burnout among Working Students. Thesis. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

This research aimed to determine the relationship between peer support and burnout among working students. The hypothesis proposed in this research is to show a negative relationship between peer support and burnout among working students. This research involved 233 respondents who were working students and in semesters 1-6 from 10 Universities across Java Island. The measuring instruments used include Maslach Burnout Inventory-Student Survey scale Indonesian adaptation version (MBI-SS), adapted by the researcher ($\alpha = 0.892$) and the Peer Swupport Scale, developed by the researcher ($\alpha = 0.941$). The results of the hypothesis test showed the hypothesis in this study is rejected, meaning there is no significant and negative relationship ($p=0.569$, $r=0.011$). Herewith, this research show there is no relationship between peer support and burnout among working students. Other findings in this research showed that there is variations in burnout levels based on study time and number of working hours.

Keywords: *burnout, peer support, working student*