

ABSTRACT

Setyarini, Sepsi Diah. 2012. *A Set of Vocabulary Materials for Outdoor Learning Activity for Fifth Graders of SD N Jaranan*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Mastering English is important. Considering the importance of English the Indonesian government put English in the curriculum since 1994 as a local content. Teaching English to children is different from teaching adults. Therefore, the teacher should be creative in selecting the materials. Therefore, this study was intended to design a set of vocabulary material for outdoor learning activity for fifth graders of *SD N Jaranan*. There is a question formulated in the problem formulation. The question is what does a set of vocabulary materials for outdoor learning activity for fifth graders of *SD N Jaranan* look like?

To solve the problem, the writer adapted six steps of Educational Research and Development (R&D) method. They were Research and information collecting, Planning, Developing Preliminary form of product, Preliminary testing, Main product revision, and Main field testing. Meanwhile, in order to present a set of vocabulary materials for outdoor learning activity for fifth graders of *SD N Jaranan* the writer combined two models of instructional design, Kemp's and Yalden's models. The steps were (1) research and information collecting (2) specifying the goals, topics, and general purpose (3) formulating learning objectives (4) selecting the subject content (5) selecting teaching learning activities and resources, (6) evaluating the designed materials, (7) implementing the designed materials.

In this study, the writer presented the final version of the designed materials. It consists of two units. They are *Friday Morning Activities* and *Let's Buy Fries*. Each unit is divided into six parts. They are *stimulation, let's listen, let's speak up, let's read aloud, let's write, and let's play game*. The outdoor learning activities could be seen in the game sections. In the game sections the students were demanded to conduct the activities outside the classroom.

The results showed that the designed materials were authentic, interesting, and understandable. Therefore, the designed materials are appropriate to be given to the fifth graders of *SD N Jaranan*. The writer hopes that the designed materials offers benefits for the students.

Key words: *Local Content, Vocabulary, Outdoor Learning Activity, SD N Jaranan.*

ABSTRAK

Setyarini, Sepsi Diah. 2012. *A Set of Vocabulary Materials for Outdoor Learning Activity for Fifth Graders of SD N Jaranan*. Yogyakarta: Program Studi Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Memahami Bahasa Inggris merupakan hal penting. Menyadari pentingnya pelajaran Bahasa Inggris pemerintah telah memasukkan pelajaran Bahasa Inggris ke dalam kurikulum sejak tahun 1994 sebagai muatan lokal. Berbeda dengan siswa dewasa, mengajar pelajaran Bahasa Inggris kepada anak kecil cukup sulit. Oleh sebab itu, guru harus kreatif dalam memilih materi. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk menyusun sebuah set materi kosakata Bahasa Inggris untuk pembelajaran di luar kelas bagi siswa kelas lima di SD N Jaranan. Terdapat satu masalah yang dirumuskan ke dalam pertanyaan penelitian. Permasalahan tersebut adalah bagaimanakah penyajian satu set materi tersebut?

Untuk menjawab pertanyaan tersebut penulis mengadaptasi enam langkah dari metode Educational Research and Development (R&D.) Langkah-langkah tersebut diantaranya: Penelitian dan pengumpulan informasi, Perencanaan, Penyusunan bentuk produk awal, Uji coba lapangan, Revisi produk utama, Uji coba lapangan utama. Selain itu, untuk mempresentasikan sebuah set materi kosakata Bahasa Inggris untuk pembelajaran di luar kelas bagi siswa kelas lima di SD N Jaranan penulis mengkombinasikan dua model instruksional, yaitu model dari Kemp dan Yalden. Langkah- langkah yang dilakukan adalah (1) penelitian dan pengumpulan informasi (2) menentukan tujuan, topic, dan tujuan umum (3) merumuskan indicator (4) menyeleksi dan menyusun isi (5) menyeleksi kegiatan dan sumber belajar (6) mengevaluasi materi dan (7) menerapkan materi.

Dalam penelitian ini, penulis menyajikan rancangan akhir dari materi yang disusun. Materi tersebut terdiri dari dua unit. Unit pertama berjudul Friday Morning Activies. Unit yang kedua berjudul Let's Buy Fries Masing-masing unit terdiri dari 6 bagian, yaitu stimulation, let's listen, let's speak up, let's read aloud, let's write, and let's play game. Kegiatan di luar kelas dapat dilihat ketika sesi permainan. Pada saat sesi permainan siswa diminta untuk melaksanakan aktivitas pelajaran di luar kelas.

Dari hasil evaluasi menunjukkan bahwa desain materi yang disusun bersifat autentik, menarik, dan dapat dipahami. Oleh karena itu, desain materi tersebut cocok untuk diterapkan pada siswa kelas lima SD N Jaranan. Penulis juga berharap bahwa desain materi ini bisa benar-benar memberikan manfaat untuk para siswa.

Kata Kunci: Local Content, Vocabulary, Outdoor Learning Activity, SD N Jaranan