

ABSTRAK

**PERBANDINGAN EFIKASI DIRI ANTARA SISWA KELAS
KHUSUS OLAHRAGA DAN SISWA KELAS REGULER DALAM
MENGHADAPI TANTANGAN AKADEMIK
DI SMP NEGERI 1 KALASAN
(STUDI KOMPARATIF)**

Dwi Fatmawati
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui [1] tingkat efikasi diri siswa kelas khusus olahraga SMP Negeri 1 Kalasan, [2] Tingkat Efikasi Diri siswa kelas reguler di SMP Negeri 1 Kalasan, [3] Perbandingan tingkat Efikasi Diri antara siswa kelas khusus olahraga dan siswa kelas reguler dalam menghadapi tantangan akademik di SMP Negeri 1 Kalasan. Efikasi Diri diartikan sebagai keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk menyelesaikan tugas atau menghadapi kesulitan tertentu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan latar belakang dan fokus pembelajaran dari kedua kelas, yang diperkirakan memengaruhi cara siswa membangun rasa percaya diri dalam konteks akademik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain komparatif. Subjek penelitian berjumlah 64 siswa, terdiri dari 32 siswa kelas khusus olahraga dan 32 siswa kelas reguler. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket skala Efikasi Diri yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan uji Mann-Whitney karena data tidak sepenuhnya terdistribusi normal. Analisis data dilakukan dengan bantuan aplikasi JASP versi 0.18.3.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor Efikasi Diri siswa kelas reguler lebih tinggi (150,03) dibandingkan dengan siswa kelas khusus olahraga (143,75). Namun, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa perbedaan tersebut tidak signifikan secara statistik ($p = 0,083 > 0,05$). Artinya, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara Efikasi Diri siswa di kedua kelas. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun latar belakang kelas berbeda, tingkat keyakinan diri siswa dalam menghadapi tantangan akademik relatif serupa, serta menegaskan pentingnya peran dukungan sosial dan lingkungan belajar dalam membentuk Efikasi Diri siswa.

Kata kunci : Efikasi Diri, Kelas Khusus Olahraga, Kelas Reguler

ABSTRACT

**COMPARISON OF SELF-EFFICACY BETWEEN SPECIALIST
SPORTS CLASS STUDENTS AND REGULAR CLASS
STUDENTS IN FACING ACADEMIC CHALLENGES
AT SMP NEGERI 1 KALASAN
(COMPARATIVE STUDY)**

Dwi Fatmawati
Sanata Dharma University
2025

This research aims to determine [1] the level of self-efficacy among students in the special sports class of SMP Negeri 1 Kalasan, [2] the level of self-efficacy among students in the regular class of SMP Negeri 1 Kalasan, and [3] the comparison of self-efficacy levels between students in the special sports class and those in the regular class in facing academic challenges at SMP Negeri 1 Kalasan. Self-efficacy is defined as an individual's belief in their ability to complete tasks or face specific difficulties. This research is motivated by the differences in backgrounds and learning focuses of both classes, which are believed to affect how students build self-confidence in the academic context.

The research employed a quantitative approach with a comparative design. The subjects consisted of 64 students: 32 from the sports special class and 32 from the regular class. Data were collected using a validated and reliable self-efficacy questionnaire. The data were analyzed using the Mann-Whitney test due to the non-normal distribution of some data. Analysis was conducted with the assistance of the JASP software version 0.18.3.

The results showed that the average self-efficacy score of students in the regular class (150.03) was higher than that of students in the sports special class (143.75). However, the hypothesis test indicated that this difference was not statistically significant ($p = 0.083 > 0.05$). This means there is no significant difference in self-efficacy between students in the two groups. These findings suggest that despite their different academic settings, students exhibit relatively similar levels of confidence in dealing with academic challenges, highlighting the importance of social support and learning environments in shaping students' self-efficacy.

Keywords: Self-Efficacy, Sports Special Classes, Regular Classes