

ABSTRAK

**“PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL *PjBL* UNTUK
MENUMBUHKAN KARAKTER SENANG BELAJAR MATERI
SIFAT-SIFAT CAHAYA SISWA KELAS V SD”**

Della Damayanti Sinaga

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan LKPD yang berkualitas dan adanya kebutuhan LKPD dengan berfokus pada proses pembelajaran yang berpusat pada peserta didik guna menumbuhkan karakter senang belajar yang sesuai dengan perkembangan Kurikulum Merdeka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menilai kualitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Model *Project based learning (PjBL)* pada materi sifat-sifat Cahaya kelas V SD.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah R&D (*Research and Development*) tipe ADDIE. Dalam penelitian ini menghasilkan produk yang dikembangkan berupa LKPD dengan melibatkan 3 validator terdiri dari 3 guru kelas V SD bersertifikasi yang berperan sebagai *expert judgement*. Ada 26 peserta didik yang ikut terlibat dalam uji coba produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes dengan menyebarkan soal pretest dan posttest serta teknik non tes dengan cara wawancara dan kuisioner. Sementara pada teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menggunakan Model *Project Based Learning(PjBL)* untuk menumbuhkan karakter senang belajar materi sifat-sifat cahaya siswa kelas V SD ini dikembangkan dengan lima tahapan ADDIE antara lain: *Analyze, Design, Development, Implement, dan Evaluate*. (2) Kualitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Model *Project based learning (PjBL)* pada materi sifat-sifat cahaya kelas V SD memperoleh rata-rata skor validasi 3,81 dengan kriteria “Sangat Baik”. Hasil uji coba menunjukkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Model *Project based learning (PjBL)* efektif untuk menumbuhkan karakter senang belajar peserta didik dengan persentase kenaikan 53% dan memperoleh hasil *N-gain score* sebesar 0,7839 dengan kriteria “Tinggi” serta efektif meningkatkan hasil belajar dengan perolehan *n-gain score* sebesar 0,7647 dengan kriteria “Tinggi”

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Model *Project Based Learning(PjBL)*, Karakter Senang Belajar

ABSTRACT

*DEVELOPMENT OF LKPD USING PjBL MODEL TO
GROW THE CHARACTER THAT ENJOYS LEARNING THE MATERIAL FOR
LIGHT PROPERTIES GRADE V STUDENTS*

Della Damayanti Sinaga

Universitas Sanata Dharma

2025

This research is motivated by the importance of developing quality LKPD and the need for LKPD by focusing on the learner-centered learning process in order to foster a happy learning character in accordance with the development of the Merdeka Curriculum. The purpose of this study is to develop and assess the quality of the Learner Worksheet (LKPD) with the Project-based learning (PjBL) model on the material of the properties of light in grade V SD.

The type of research used by researchers is R&D (Research and Development) type ADDIE. In this study, a product was developed in the form of LKPD by involving 3 validators consisting of 3 certified fifth grade teachers who acted as expert judgment. There were 26 students involved in the product trial. The data collection techniques used in this study were test techniques by distributing pretest and posttest questions and non-test techniques by means of interviews and questionnaires. Meanwhile, the data analysis techniques used in this study are qualitative and quantitative data analysis.

The results showed that: (1) The Learner Worksheet (LKPD) using the Project Based Learning (PjBL) model to foster the character of happy learning material for the properties of light for grade V students was developed with five ADDIE stages including: Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate. (2) The quality of the Learner Worksheet (LKPD) with the Project Based Learning (PjBL) model on the material of the properties of light in grade V SD obtained an average validation score of 3.81 with "Very Good" criteria. The trial results showed that the Learner Worksheet (LKPD) with the Project Based Learning (PjBL) Model was effective for fostering the character of happy learning for students with a percentage increase of 53% and obtained an N-gain score of 0.7839 with "High" criteria and effectively improved learning outcomes with an N-gain score of 0.7647 with "High" criteria.

Keywords: *Student Worksheets (LKPD), Project Based Learning Model (PjBL), Character that Enjoys Learning.*