

ABSTRAK

PENERAPAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BAGI SISWA KELAS IV SDN SARIKARYA

Petra Bernardini Simatupang
Universitas Sanata Dharma
2025

Nilai-nilai kearifan lokal merupakan seperangkat norma, adat istiadat, dan tradisi yang berkembang dalam masyarakat serta diwariskan secara turun-temurun sebagai pedoman hidup yang mencerminkan etika, moral, dan identitas budaya suatu daerah. Penelitian ini bertujuan menggali penerapan nilai-nilai kearifan lokal dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di SDN Sarikarya, khususnya pada siswa kelas IV. Nilai-nilai seperti gotong royong, toleransi, tanggung jawab, dan cinta tanah air memiliki peran penting dalam membentuk karakter siswa sejak dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Subjek penelitian terdiri dari guru wali kelas dan siswa kelas IV SDN Sarikarya, sedangkan objek penelitiannya adalah penerapan nilai-nilai kearifan lokal dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif model Miles dan Huberman, yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai kearifan lokal telah dilakukan dengan baik oleh guru dalam proses pembelajaran, baik melalui contoh perilaku, penguatan nilai dalam diskusi kelas, maupun kegiatan kelompok. Namun, tantangan yang dihadapi antara lain kurangnya pemahaman siswa terhadap makna kearifan lokal dan tingginya ketergantungan terhadap media digital. Sebagai solusi, disarankan penguatan kolaborasi antara guru dan orang tua, penggunaan pembelajaran kontekstual, serta pemanfaatan cerita rakyat dan kegiatan berbasis budaya lokal. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Pancasila yang lebih relevan, kontekstual, dan berbasis nilai-nilai budaya lokal.

Kata Kunci: Nilai-nilai Kearifan lokal dan Pendidikan Pancasila

ABSTRACT***THE APPLICATION OF LOCAL WISDOM VALUES IN LEARNING
PANCASILA EDUCATION FOR GRADE IV STUDENTS OF SDN
SARIKARYA***

Petra Bernardini Simatupang
 Sanata Dharma University
 2025

The values of local wisdom are a set of norms, customs, and traditions that develop in society and are passed down from generation to generation as a guide to life that reflects the ethics, morals, and cultural identity of a region. This research aims to explore the application of local wisdom values in learning Pancasila Education at SDN Sarikarya, especially for grade IV students. Values such as mutual cooperation, tolerance, responsibility, and love for the country have an important role in shaping student character from an early age.

This research uses a qualitative approach with data collection methods through observation, interviews, and questionnaires. The research subjects consisted of homeroom teachers and fourth grade students of SDN Sarikarya, while the object of research was the application of local wisdom values in learning Pancasila Education. The data obtained were analyzed using the qualitative analysis technique of the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the application of local wisdom values has been carried out well by teachers in the learning process, both through behavioral examples, strengthening values in class discussions, and group activities. However, the challenges faced include students' lack of understanding of the meaning of local wisdom and the high dependence on digital media. As a solution, it is suggested to strengthen collaboration between teachers and parents, use contextual learning, and utilize folklore and local culture-based activities. This research is expected to contribute to the development of.

Keywords: *Local Wisdom Values and Pancasila Education*