

ABSTRAK

“PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP KEGIATAN *ZERO WASTE* DI SMP NEGERI 1 KALASAN”

Ruth Murniati Zalukhu
211434022
Pendidikan Biologi

Permasalahan sampah dan kerusakan lingkungan menjadi isu penting yang perlu ditangani sejak dini melalui pendidikan. Salah satu upaya yang dilakukan oleh SMP Negeri 1 Kalasan adalah menerapkan kegiatan *Zero Waste* sebagai bentuk edukasi lingkungan berbasis tindakan nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi peserta didik terhadap kegiatan *Zero Waste* yang dilaksanakan di sekolah, yang mencakup aspek pengetahuan, sikap, dan tindakan terhadap pengelolaan sampah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Sampel penelitian adalah 187 peserta didik kelas tujuh dan delapan yang dipilih secara acak terstruktur (*stratified random*). Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi kuesioner, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 33% peserta didik memiliki tingkat pengetahuan yang baik, 33% menunjukkan sikap positif, dan 34% telah menunjukkan tindakan yang mencerminkan kesadaran lingkungan. Sebanyak 79,91% peserta didik memiliki persepsi terhadap kegiatan *Zero Waste* pada kategori tinggi.

Kata kunci: persepsi, kegiatan *Zero Waste*, kesadaran lingkungan, pengelolaan sampah, peserta didik

ABSTRACT

**“STUDENTS’ PERCEPTIONS OF ZERO WASTE ACTIVITIES AT SMP
NEGERI 1 KALASAN”**

Ruth Murniati Zalukhu
211434022
Biology Education

Waste problems and environmental degradation have become critical issues that need to be addressed early through education. One of the efforts implemented by SMP Negeri 1 Kalasan is the Zero Waste program, which serves as an environmental education initiative based on real-life actions. This study aims to explore students’ perceptions of the Zero Waste activities conducted at school, focusing on three key aspects: knowledge, attitude, and behavior regarding waste management.

The study employed a descriptive quantitative approach using a survey method. The sample consisted of 187 seventh and eighth grade students selected through stratified random sampling. Data were collected using questionnaires, interviews, and observations. The results showed that 33% of students had a good level of knowledge, 33% demonstrated positive attitudes, and 34% exhibited environmentally conscious behaviors. Overall, 79.91% of the students’ perceptions toward the Zero Waste activities were categorized as high.

Keywords: *perception, Zero Waste activities, environmental awareness, waste management, students*