

ABSTRACT

Restyanty, Meilia (2012). *Students' Perception on English Teaching Learning Activities at the First Grade of Junior High School in Sekolah Alam Nurul Islam Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Perception is an important factor that influences successful learning since it influences students' behaviors and motivation to learn. First grade students of junior high school will get positive impact on their behavior and motivation to learn when they have positive perceptions on English teaching learning activities. Moreover, the implementation of English teaching learning activities that in *Sekolah Alam Nurul Islam* Yogyakarta have some differences from the conventional school.

There are three research problems to be solved: (1) How is the implementation of English teaching-learning activities in the first grade students of *Sekolah alam Nurul Islam* Junior High School Yogyakarta? (2) What are the first grade students of *Sekolah alam Nurul Islam* Yogyakarta Junior High School's perception on their English teaching-learning activities? (3) What are some possible suggestions to improve the quality of English teaching-learning activities?

The researcher conducted research by observing class VII, distributing questionnaire, and interviewing the English teacher and some first grade students. The participants of this study were the first grade students of *Sekolah Alam Nurul Islam* Yogyakarta Junior High School. The data were collected from the result of observation, questionnaire, and interview. The writer employed descriptive research, which means that the purpose of the research is to gain information about the first grade students' perception on their English teaching learning activities that is generated from the implementation of the English teaching learning activities in this school.

Based on the results, the researcher concluded that the implementation of English teaching learning activities in the target school was lack of variations. The participants, generally, had positive perceptions on the English teaching learning activities. However, some possible suggestions were needed to overcome some problems that came up in the English teaching learning activities and maintained students' perceptions. The proposed suggestions should be applied in the target school in order to improve the quality of the English teaching learning activities.

Keywords: perception, *sekolah alam*, teaching learning activities

ABSTRAK

Restyanty, Meilia (2012). *Students' Perception on English Teaching Learning Activities at the First Grade of Junior High School in Sekolah Alam Nurul Islam Yogyakarta*. Yogyakarta Universitas Sanata Dharma.

Persepsi adalah salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi keberhasilan pembelajaran karena persepsi mempengaruhi tangkah laku siswa dan motivasi untuk belajar. Akan berdampak positive terhadap tingkah laku dan motivasi belajar pada siswa kelas satu Sekolah Menengah Pertama ketika mereka memiliki persepsi positif terhadap kegiatan belajar mengajar. Selain itu, penerapan kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris di Sekolah Alam Nurul Islam Yogyakarta memiliki beberapa perbedaan dari sekolah pada umumnya.

Ada tiga permasalahan untuk dipecahkan dalam penelitian ini : (1) bagaimanakah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama Sekolah Alam Nurul Islam Yogyakarta? (2) bagaimana persepsi siswa kelas satu Sekolah Menengah Pertama Sekolah Alam Nurul Islam Yogyakarta terhadap kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris? (3) apa sajakah saran-saran yang memungkinkan untuk meningkatkan kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris di sekolah ini?

Untuk memecahkan masalah-masalah tersebut, peneliti melakukan observasi, menyebar kuiseoner, and melakukan wawancara dengan guru Bahasa Inggris dan beberapa siswa kelas satu. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas satu Sekolah Menengah Pertama Sekolah Alam Nurul Islam Yogyakarta. Data dalam penelitian dikumpulkan dari hasil observasi, kuesioner dan wawancara. Peneliti menerapkan metode penelitian deskripsi, yang artinya tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang persepsi siswa kelas satu Sekolah menengah Pertama terhadap kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris yang mereka jalani di sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian, akhirnya peneliti menyimpulkan bahwa variasi kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris di sekolah masih kurang dan perlu ditingkatkan. Meskipun para responden umumnya memiliki positif persepsi terhadap kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris. Namun, beberapa tindak lanjut atau saran-saran diperlukan untuk mengatasi masalah yang timbul Selma kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris berlangsung dan menindaklanjuti persepsi siswa. Tindak lanjut ini perlu dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris di sekolah ini.

Kata Kunci: perception, sekolah alam, teaching learning activities