

## ABSTRACT

Yeniari, Ni Wayan. 2013. *Using Cooperative Language Learning Method to Motivate XI IPS 3 Students of SMA Negeri 1 Depok to Speak English: Classroom Action Research*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Speaking skill is one of the language skills that has to be mastered by students to communicate with other people orally. However, many students still lack motivation in speaking English. It also happened to *XI IPS 3* students in *SMA Negeri 1 Depok*. Most of the students still lack motivation to speak English in the classroom. It was because they thought speaking English was difficult and they were afraid of making mistakes which would make their friends laugh at them. As a result, they spoke using their second language or even their mother tongue in the classroom. This is the most crucial problem found by the researcher while practicing teaching English to the *XI IPS 3* students in *SMA Negeri 1 Depok*.

This research aimed to help *XI IPS 3* students in *SMA Negeri 1 Depok* to have more motivation in speaking English. The researcher implemented cooperative language learning method to motivate the students to speak English. This research tried to answer one research problem. The research problem was “how does cooperative language learning method increase *XI IPS 3* students’ motivation to speak English in *SMA Negeri 1 Depok*?”

The researcher conducted a classroom action research. It consisted of two cycles. The first cycle consisted of two meetings while the second cycle consisted of one meeting. The participants of the research were 37 students from *XI IPS 3* class in *SMA Negeri 1 Depok* in 2011/2012 academic year. The data were gathered from the students’ speaking test results, students’ diaries, observation checklists, field notes, questionnaire, and interview. The data were analyzed using triangulation.

The result of this research showed that cooperative language learning method motivated *XI IPS 3* students in *SMA Negeri 1 Depok* to speak English. At the preliminary study, the researcher found that there were ten students who had lower motivation in speaking English and their speaking results were lower than the other students. These students were also talkative and tended to speak *Bahasa Indonesia*, which disturbed the other students while learning English. However, after implementing cooperative language learning method, at the end of the second cycle of this research, the students’ English speaking skill improved and all of them passed the minimum requirement criteria. It showed that working in group increases the students’ motivation to speak English while asking or responding to the teacher’s and their friends’ questions in the classroom.

Keywords: cooperative language learning method, motivation, speaking, classroom action research

### **ABSTRAK**

Yeniari, Ni Wayan. 2013. *Using Cooperative Language Learning Method to Motivate XI IPS 3 Students of SMA Negeri 1 Depok to Speak English: Classroom Action Research*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

*Kemampuan berbicara merupakan salah satu kemampuan berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa untuk berkomunikasi dengan orang lain secara lisan. Namun, banyak siswa yang masih kurang motivasi untuk berbicara bahasa Inggris. Hal ini juga dialami oleh siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Depok. Kebanyakan siswanya masih kurang motivasi untuk berbicara bahasa Inggris di dalam kelas. Ini disebabkan karena mereka berpikir bahwa berbicara bahasa Inggris itu sulit, mereka juga takut membuat kesalahan yang membuat teman-temannya menertawakan mereka, sehingga mereka menggunakan bahasa Indonesia atau malah menggunakan bahasa daerah di dalam kelas. Ini merupakan masalah terpenting yang ditemukan oleh peneliti saat praktik mengajar Bahasa Inggris di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Depok.*

*Penelitian ini bertujuan untuk membantu siswa XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Depok untuk memiliki motivasi lebih dalam berbicara bahasa Inggris. Peneliti mengimplementasikan metode cooperative language learning untuk memotivasi siswa berbicara bahasa Inggris. Penelitian ini mencoba untuk menjawab satu rumusan masalah. Rumusan masalah tersebut adalah “bagaimana metode cooperative language learning meningkatkan motivasi siswa XI IPS 3 untuk berbicara bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Depok?”*

*Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Peneliti melaksanakan penelitian ini dalam dua siklus. Siklus pertama terdiri dari dua pertemuan namun siklus kedua terdiri dari satu pertemuan. Responden dari penelitian ini adalah 37 siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Depok tahun ajaran 2011/2012. Data penelitian dikumpulkan dari hasil tes kemampuan berbicara siswa, diari siswa, lembar observasi, catatan lapangan, kuesioner, dan wawancara. Kemudian data-data tersebut dianalisis menggunakan triangulasi.*

*Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode cooperative language learning dapat memotivasi siswa XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Depok untuk berbicara bahasa Inggris. Pada tahap awal, peneliti menemukan bahwa ada sepuluh siswa yang memiliki motivasi terendah dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris dan kemampuan berbicara mereka lebih rendah dibandingkan siswa lainnya. Siswa-siswa ini cenderung suka berbicara menggunakan bahasa Indonesia, yang mengganggu siswa lainnya saat belajar bahasa Inggris. Namun, setelah mengimplementasikan metode cooperative language learning, di akhir siklus yang kedua penelitian ini, kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa meningkat dan semua siswa dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal. Hal ini menunjukkan bahwa metode cooperative language learning meningkatkan motivasi siswa dalam berbicara bahasa Inggris ketika bertanya atau merespon pertanyaan guru dan temannya di dalam kelas.*

*Kata kunci:* cooperative language learning method, motivation, speaking, classroom action research