

ABSTRAK

Gayuh, C. M. M. (2025). Penyesuaian diri pada remaja perempuan intellectual developmental disorder (idd) tingkat ringan di masa pubertas. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran remaja perempuan IDD dalam melakukan penyesuaian diri di masa pubertas. Pertanyaan ini muncul karena remaja perempuan IDD seharusnya membutuhkan pendampingan yang lebih intensif dibandingkan dengan teman sebayanya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif induktif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara semi-terstruktur dengan teknik analisis data menggunakan analisis tematik. Pertanyaan inti dalam wawancara disusun untuk mengetahui penyesuaian diri terhadap perubahan secara fisik, peran gender, dan perilaku terhadap teman lawan jenis. Penelitian ini melibatkan tiga informan berusia 14 hingga 15 tahun yang merupakan remaja perempuan dengan *Intellectual Developmental Disorder (IDD)* tingkat ringan yang telah mengalami masa pubertas dan menempuh pendidikan di sekolah inklusi. Penelitian ini menemukan lima tema penyesuaian diri pada remaja perempuan IDD di masa pubertas, yaitu: 1) Melakukan perawatan diri berdasarkan petunjuk dari pengasuh; 2) Membiasakan diri dengan perubahan yang dialami; 3) Melakukan aktivitas yang mengalihkan perhatian dari emosi negatif; 4) Berperilaku sesuai dengan gender seperti yang diharapkan lingkungan; dan 5) Berinteraksi dengan lawan jenis sesuai dengan batas norma di masyarakat. Berdasarkan kelima tema tersebut, dapat disimpulkan bahwa remaja perempuan IDD tingkat ringan dapat menyesuaikan diri terhadap perubahan-perubahan di masa pubertas dengan petunjuk dari lingkungan.

Kata kunci: penyesuaian diri, remaja perempuan *Intellectual Developmental Disorder (IDD)* ringan, kualitatif deskriptif, analisis tematik induktif

ABSTRACT

Gayuh, C. M. M. (2025). self-adjustment in adolescents girls with mild intellectual developmental disorder (idd) during puberty. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Universitas Sanata Dharma.

This study aims to explore how adolescents girls with mild Intellectual Developmental Disorder (IDD) adjust during puberty. This research question arises from the understanding that adolescents girls with mild IDD typically require more intensive guidance compared to their peers. The study employed an inductive qualitative approach. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed using thematic analysis. The core interview questions were designed to explore the adolescents' adjustment to physical changes, understanding socio-cultural expectations regarding behavior, attitudes, and responsibilities as a girl, and identifying behavioral patterns toward peers of the opposite sex. The participants in this study were three female adolescents girls aged 14 to 15 years with mild IDD who had entered puberty and were enrolled in inclusive schools. The study identified five main themes related to self-adjustment among adolescents girls with IDD during puberty: (1) Practicing self-care based on guidance from caregivers; (2) Becoming accustomed to the changes they experience; (3) Engaging in activities to distract themselves from negative emotions; (4) Behaving in accordance with gender expectations from their surrounding; and (5) Interacting with the opposite sex within socially acceptable norms. Based on these five themes, it can be concluded that adolescent girls with mild IDD are capable of adapting to pubertal changes with support and direction from their environment.

Keywords: self-adjustment, adolescents girls with mild Intellectual Developmental Disorder (IDD), descriptive qualitative, inductive thematic analysis