

ABSTRAK

Djo, Yuliani Elizabeth. 2025. Hubungan *burnout* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *burnout* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. Partisipan pada penelitian ini berjumlah 200 orang mahasiswa yang sedang bekerja sambil berkuliah. Hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan positif antara *burnout* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja (H_a). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Data yang diperoleh menggunakan dua skala, yaitu skala *burnout* yang diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia oleh Widhianingtanti dan van Luijelaar (2022) dengan reliabilitas $\alpha = .916$, berdasarkan *Maslach Burnout Inventory* (MBI) yang dikembangkan oleh Maslach dan Jackson (1981) dan skala prokrastinasi akademik berdasarkan aspek kecenderungan untuk menunda tugas dari *Tuckman Procrastination Scale* (TPS) yang dikembangkan oleh Tuckman (1990) dengan reliabilitas $\alpha = .90$. Hasil uji asumsi penelitian ini menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi secara normal namun linear. Oleh sebab itu, analisis data penelitian menggunakan penghitungan non-parametrik yaitu *Spearman's rho*. Hasil uji analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *burnout* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja dengan koefisien korelasi yang kuat ($r_s = .683$) serta signifikan ($p < .001$) yang mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat *burnout* yang dialami mahasiswa, semakin tinggi pula tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja.

Kata kunci: *Burnout*, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa yang Bekerja.

ABSTRACT

Djo, Yuliani Elizabeth. 2025. The correlation between burnout and academic procrastination in working university students. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

This study aimed to examine the relationship between burnout and academic procrastination among working college students. The participants of this study consisted of 200 students who were working while attending university. The proposed hypothesis was that there is a positive relationship between burnout and academic procrastination among working students (H_a). This research employed a quantitative method. Data were collected using two scales: the Burnout Scale, adapted into Indonesian by Widhianingtanti and van Looijelaar (2022) with a reliability of $\alpha = .916$, based on the Maslach Burnout Inventory (MBI) developed by Maslach and Jackson (1981), and the Academic Procrastination Scale, based on the tendency-to-delay-tasks aspect of the Tuckman Procrastination Scale (TPS) developed by Tuckman (1990), with a reliability of $\alpha = .90$. The assumption test indicated that the data were not normally distributed but were linear. Therefore, the data were analyzed using the non-parametric Spearman's rho test. The results of the analysis showed that there was a positive relationship between burnout and academic procrastination among working students, with a strong correlation coefficient ($r_s = .683$) and significant ($p < .001$), indicating that the higher the level of burnout experienced by students, the higher their level of academic procrastination.

Keywords: Burnout, Academic Procrastination, Working Students.