

## ABSTRAK

Christy, Eliza. 2025. Kontribusi *screen time* terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 2-3 tahun dengan ibu yang bekerja di luar rumah. Skripsi. Yogyakarta: psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi *screen time* terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 2–3 tahun dengan ibu yang bekerja di luar rumah. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat kontribusi durasi *screen time* terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 159 *caregiver* dari anak usia 2–3 tahun yang menggunakan *handphone* atau tablet dan memiliki ibu bekerja di luar rumah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *purposive sampling*. Skala kemampuan bahasa ekspresif terdiri dari 12 item ( $\alpha = 0,80$  untuk usia 24–29 bulan;  $\alpha = 0,80$  untuk usia 30–35 bulan;  $\alpha = 0,78$  untuk usia 36–41 bulan) dan skala *screen time* terdiri dari 2 item. Skala kemampuan bahasa ekspresif disusun menggunakan model skala Guttman, sedangkan *screen time* diukur menggunakan model isian. Analisis data dilakukan dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 26* menggunakan teknik regresi linear sederhana. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa pada kelompok usia 24–29 bulan, *screen time* berkontribusi pada kemampuan bahasa ekspresif sebesar 19,4% ( $p = 0,00$ ); pada usia 30–35 bulan sebesar 40% ( $p = 0,00$ ); dan pada usia 36–41 bulan sebesar 27,1% ( $p = 0,00$ ). Hipotesis dalam penelitian ini diterima, yang berarti *screen time* berkontribusi terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 2–3 tahun dengan ibu yang bekerja di luar rumah.

Kata kunci: *screen time*, kemampuan bahasa ekspresif, anak usia dini, ibu bekerja

## ABSTRACT

Christy, Eliza. (2025). *The Contribution of Screen Time to the Expressive Language Ability of Children Aged 2–3 Years with Working Mothers*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

*This study aims to determine the contribution of screen time to the expressive language ability of children aged 2–3 years with mothers who work outside the home. The hypothesis of this study is that the duration of screen time contributes to children's expressive language ability. The participants in this study consisted of 159 caregivers of children aged 2–3 years who used smartphones or tablets and had mothers working outside the home. This study employed a quantitative approach using purposive sampling. The expressive language ability scale consisted of 12 items ( $\alpha = 0.80$  for ages 24–29 months;  $\alpha = 0.80$  for ages 30–35 months;  $\alpha = 0.78$  for ages 36–41 months), and the screen time scale consisted of 2 items. The expressive language scale was developed using the Guttman scale model, while screen time was measured using a fill-in model. Data analysis was conducted using IBM SPSS Statistics 26 with simple linear regression. The regression test results showed that for the age group 24–29 months, screen time contributed 19.4% to expressive language ability ( $p = 0.00$ ); for the 30–35 months age group, 40% ( $p = 0.00$ ); and for the 36–41 months age group, 27.1% ( $p = 0.00$ ). The hypothesis of this study is accepted, indicating that screen time contributes to the expressive language ability of children aged 2–3 years with mothers who work outside the home.*

*Keywords: screen time, expressive language ability, early childhood, working mothers*