

ABSTRAK

Pradipta, Vincensia Nurindra Tiara. 2025. Hubungan *Peer Attachment* dengan Penyesuaian Diri Remaja Tahun Pertama yang Tinggal di Asrama SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan. Skripsi. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *peer attachment* dengan penyesuaian diri remaja tahun pertama yang tinggal di asrama SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara *peer attachment* dengan penyesuaian diri remaja tahun pertama yang tinggal di asrama SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan. Subjek dalam penelitian ini adalah 186 siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua skala Likert, yaitu *Inventory of Parent and Peer Attachment (Peer Version)* yang disusun oleh Armsden & Greenberg kemudian diadaptasi oleh peneliti dan skala penyesuaian diri yang disusun sendiri oleh peneliti. Skala *peer attachment* memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0.899 dan skala penyesuaian diri memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0.860. Pengujian hipotesis dilakukan dengan teknik *Pearson Product-moment* karena data terdistribusi secara normal dan linear. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa variabel *peer attachment* memiliki hubungan yang positif dan cukup kuat dengan variabel penyesuaian diri ($r = 0.468$) dengan signifikansi $p = 0.000$ ($p < 0.05$) yang menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Hal ini menunjukkan bahwa, semakin tinggi *peer attachment* pada remaja tahun pertama yang tinggal di asrama SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan maka semakin tinggi pula penyesuaian diri yang terjadi pada mereka, begitu pula dengan sebaliknya.

Kata kunci: *peer attachment*, penyesuaian diri, remaja berasrama

ABSTRACT

Pradipta, Vincensia Nurindra Tiara. 2025. The relationship between peer attachment and self adjustment among first year adolescents living in the Dormitory at Pangudi Luhur Van Lith Muntilan High School. Thesis. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

This study aims to examine the relationship between peer attachment and self adjustment among first year adolescents living in a dormitory. Hypothetically, there is a positive relationship between peer attachment and self adjustment among first year adolescents living in a dormitory of Pangudi Luhur Van Lith High School Muntilan. The participants in this study consisted of 186 tenth-grade students from Pangudi Luhur Van Lith High School Muntilan. The instruments used in this study were two Likert-type scales, the inventory of parent and peer attachment (peer version) developed by Armsden & Greenberg and adapted by the researcher, and a self adjustment scale constructed by the researcher. The peer attachment scale has a reliability coefficient of 0.899, and the self adjustment scale has a reliability coefficient of 0.860. The hypothesis was analyzed using Pearson's product moment correlation, as the data were normally and linearly distributed. The results indicated a positive and moderately strong correlation between peer attachment and self adjustment ($r = 0.468$) with a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$), confirming that the research hypothesis is accepted. These findings suggest that higher levels of peer attachment among first year students living in the dormitory are associated with better self adjustment, and vice versa.

Keywords : peer attachment, self adjustment, adolescent living in a dormitory