

ABSTRAK

RANCANGAN MATERI GEREJA SEBAGAI PAGUYUBAN ORANG BERIMAN PADA PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII SMP BERBASIS *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)*

Jecika Arumningtyas
Universitas Sanata Dharma
2025

Judul penulisan skripsi ini dipilih oleh penulis dengan tujuan untuk menerapkan gagasan baru, yaitu merancang pembelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti (PAK dan BP) menggunakan desain TPACK. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas rancangan materi pembelajaran berbasis TPACK dengan fokus pada unit analisis Gereja sebagai Paguyuban Orang Beriman. Rancangan materi tersebut merupakan suatu proses yang sistematis dan efektif dalam mengintegrasikan isi utama tentang Gereja sebagai Paguyuban Orang Beriman serta aspek pedagogi ke dalam penerapan teknologi.

Desain penelitian yang dipakai adalah model ADDIE, namun dalam penelitian ini dibatasi hanya sampai tahap pengembangan (*development*) dengan uji coba terbatas. Data mengenai gaya belajar peserta didik dijadikan dasar dalam merancang materi pembelajaran Gereja sebagai Paguyuban Orang Beriman berbasis TPACK di kelas. Materi pembelajaran tersebut disajikan dalam bentuk video yang dibuat dengan bantuan teknologi kecerdasan buatan (AI), kemudian dilakukan *review* oleh praktisi serta uji coba terbatas terhadap peserta didik di sekolah. Analisis data menggunakan uji-t berpasangan (*paired t-test*) dengan perangkat lunak SPSS versi 27.0.

Hasil uji-t berpasangan menunjukkan nilai signifikansi $< 0,001$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti rata-rata hasil belajar peserta didik meningkat secara signifikan dari nilai *pre-test* ke *post-test* terhadap rancangan materi Gereja sebagai Paguyuban Orang Beriman dalam PAK dan BP. Oleh karena itu, rancangan materi ini layak untuk dilanjutkan ke tahap uji coba yang lebih luas.

Kata kunci: Gereja sebagai Paguyuban Orang Beriman, Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti, *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)*

ABSTRACT

DESIGN OF CHURCH MATERIAL AS A COMMUNITY OF BELIEVERS IN CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION AND ETHICS CLASS VIII SMP BASED ON TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)

Jecika Arumningtyas
Sanata Dharma University

The title of this thesis was chosen by author with the aim of applying a new idea, namely designing Catholic Religious Education and Character Education using the TPACK design. This research aims to evaluate the quality of TPACK-based learning material design with a focus on the analysis unit of the Church as a Community of Believers. The instructional material design is a systematic and affective process in integrating the core content about the Church as a Community of Believers and pedagogical aspects into the application of technology.

The research design used is the ADDIE model, but in this study, it is limited to the development stage with limited testing. Data on students' learning styles serves as the basis for designing Church as a Community of Believers-based learning materials using TPACK in the classroom. The learning materials were presented in the form of videos created with the assistance of artificial intelligence (AI) technology, followed by a review by practitioners and limited testing with students at the school. Data analysis used a paired t-test with SPSS software version 27.0.

The results of the paired t-test showed a significance level < 0.001 , thereby rejecting the null hypothesis (H_0) and accepting the alternative hypothesis (H_a), meaning that the average learning outcomes of students significantly improved from the pre-test to the post-test regarding the Church as a Community of Believers instructional material design in PAK and BP. Therefore, this instructional material design is suitable for further testing on a larger scale.

Keywords: Catholic Religious Education and Ethics, Church as a Community of Believers, Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)