

ABSTRAK

DESKRIPSI MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI KELAS IV SD KANISIUS DI KALASAN SLEMAN YOGYAKARTA

Dwi Agung Priadi
Universitas Sanata Dharma
2025

Skripsi ini dilatar belakangi oleh kurangnya motivasi belajar pada peserta didik kelas IV. Tujuan penulisan skripsi adalah untuk mengetahui motivasi siswa, faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi motivasi siswa dalam mengikuti mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti. Fakta di lapangan, dari pihak guru memberikan penjelasan mengenai masih banyak siswa yang mengalami kesulitan belajar Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti. Motivasi merupakan penggerak atau pendorong seseorang agar timbul keinginan dan kemauannya untuk melakukan sesuatu sehingga dapat memperoleh hasil atau mencapai tujuan tertentu. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif, sehingga hasil yang diperoleh dijabarkan ke dalam paragraf. Untuk memperoleh data hasil penelitian tersebut penulis melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa dalam mengikuti mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SD Kanisius Kalasan dipengaruhi oleh berbagai faktor internal dan eksternal yang saling berkaitan dan mendukung. Mulai dari pemberian pujian, hadiah, dukungan dari orang tua, ketertarikan pribadi terhadap pelajaran Agama Katolik, gaya mengajar guru, metode pembelajaran yang variatif, dan tersedianya sarana prasarana. Oleh karena itu, strategi pembelajaran yang memperhatikan faktor psikologis, sosial, dan lingkungan sangat penting untuk diterapkan agar dapat meningkatkan motivasi dan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Katolik di sekolah dasar.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti, Siswa.

ABSTRACT

**DESCRIPTION OF STUDENT MOTIVATION IN THE SUBJECT OF
CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER IN GRADE IV
OF KANISIUS KALASAN ELEMENTARY SCHOOL SLEMAN
YOGYAKARTA**

Dwi Agung Priadi
Sanata Dharma University
2025

This thesis is motivated by the lack of learning motivation in fourth grade students. The purpose of writing this thesis is to determine student motivation, internal and external factors that can influence student motivation in attending Catholic Religious Education and Character Education class. Facts in the field, The teachers indicate that numerous students continue to encounter challenges in comprehending catholic religious education and character building. Motivation is a catalyst that ignites desire and passion to accomplish objectives or attain specific goals. The research methodology employed was qualitative research. The author gathered data through observations, interviews, and documentation. The research findings indicate that students' motivation for catholic religion education and character subjects at SD Kanisius Kalasan is affected by a range of interconnected internal and external factors that interrelated with each other. Starting from giving praise, gift, support from parents, personal interest in catholic religious education lessons, teacher teaching styles, varied learning methods, and the availability of facilities and infrastructure. Therefore, learning strategies that pay attention to psychological, social, and environmental factors are very important to be implemented in order to improve the motivation and quality of catholic religious education learning in elementary schools.

Keywords : Learning Motivation, Catholic Religious Education and Character, Students.