

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL PENCEGAHAN KEKERASAN DALAM
PACARAN PADA SISWA SMP**

Angelia Margareta Dian Saputri

NIM : 211114125

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan modul pencegahan kekerasan dalam pacaran (KDP). Tujuan dalam penelitian ini antara lain: 1) mengembangkan modul kekerasan dalam pacaran (KDP) sebagai media layanan bimbingan dan konseling; 2) Mengetahui kelayakan modul pencegahan kekerasan dalam pacaran (KDP) berdasarkan validator ahli media dan validator ahli materi; 3) Mengetahui kelayakann media modul pencegahan kekerasan dalam pacaran (KDP) berdasarkan uji pengguna; 4) Mengetahui efektivitas penggunaan media modul pencegahan kekerasan dalam pacaran (KDP) terhadap anak SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate). Subjek dalam penelitian ini terdiri dari dua validator ahli (ahli materi dan ahli media), beberapa guru BK sebagai pengguna, dan siswa SMP sebagai responden uji coba terbatas. Teknik pengumpulan data menggunakan angket validasi, skala penilaian guru, serta pretest dan posttest siswa. Data dianalisis secara deskriptif dan inferensial untuk mengetahui kelayakan serta efektivitas modul.

Penelitian ini menghasilkan: 1) Modul pencegahan kekerasan dalam pacaran (KDP) sebagai media layanan bimbingan klasikal; 2) Modul pencegahan kekerasan dalam pacaran (KDP) dinilai “sangat layak” oleh validator ahli media dan dinilai “sangat layak” oleh validator ahli materi; 3) Modul pencegahan kekerasan dalam pacaran (KDP) dinilai “sangat layak” oleh guru bimbingan dan konseling selaku pengguna modul; 4) Modul kekerasan dalam pacaran (KDP) dinilai efektif dalam mencegah KDP pada siswa SMP yang dilakukan melakukan uji efektivitas menggunakan uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal, dan hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest, yang berarti modul efektif meningkatkan pemahaman siswa terhadap kekerasan dalam pacaran.

Kata kunci: Pengembangan Modul, Kekerasan Dalam Pacaran, Pencegahan Kekerasan Dalam Pacaran

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF A MODULE FOR PREVENTING VIOLENCE IN
ADULTERY FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

Angelia Margareta Dian Saputri

NIM : 211114125

Sanata Dharma University

2025

This research was conducted to develop a module for preventing violence in dating (KDP). The objectives in this study include: 1) developing a module of dating violence (KDP) as a medium for guidance and counseling services; 2) Knowing the feasibility of dating violence prevention module (KDP) based on media expert validators and material expert validators; 3) Knowing the feasibility of dating violence prevention module media (KDP) based on user tests; 4) Knowing the effectiveness of using dating violence prevention module media (KDP) on junior high school students.

This research is a research and development using the 4D model (Define, Design, Develop, and Disseminate). The subjects in this study consisted of two expert validators (material experts and media experts), several counseling teachers as users, and junior high school students as limited trial respondents. Data collection techniques used validation questionnaires, teacher rating scales, and student pretests and posttests. Data were analyzed descriptively and inferentially to determine the feasibility and effectiveness of the module.

This research produced: 1) Dating violence prevention module (KDP) as a classical guidance service media; 2) Dating violence prevention module (KDP) was rated "very feasible" by media expert validators and rated "very feasible" by material expert validators; 3) Dating violence prevention module (KDP) was rated "very feasible" by guidance and counseling teachers as module users; 4) The effectiveness test using the normality test shows that the data is normally distributed, and the results of the paired sample t-test show a significance value of $0.000 < 0.05$. This shows that there is a significant difference between the pretest and posttest results, which means that the module is effective in preventing KDP in junior high school students. This shows that there is a significant difference between the pretest and posttest results, which means that the module is effective in increasing students' understanding of dating violence.

Keywords: Module Development, Dating Violence, Prevention of Dating Violence