

ABSTRAK

PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA PERANTAU DITINJAU DARI JENIS KELAMIN

Trifena Yenieti
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian komparatif. Adapun tujuan penelitian ini antara lain: (1) Mengetahui ada tidaknya perbedaan penyesuaian diri mahasiswa perantau ditinjau dari jenis kelamin; (2) Mengetahui seberapa tinggi tingkat penyesuaian diri pada mahasiswa perantau berjenis kelamin laki-laki; (3) Mengetahui seberapa tinggi tingkat penyesuaian diri pada mahasiswa perantau berjenis kelamin perempuan; (4) Mengetahui butir item penyesuaian diri apa saja yang teridentifikasi rendah pada mahasiswa perantau laki-laki dan perempuan untuk diusulkan sebagai layanan topik pelatihan.

Penelitian ini ditujukan kepada mahasiswa perantau dengan kriteria usia 18-25 tahun. Subjek penelitian ini sebanyak 175 mahasiswa perantau yang terdiri dari 89 responden laki-laki dan 86 responden perempuan. Penelitian ini menggunakan skala penyesuaian diri yang terdiri dari 60 item terpakai dengan 4 aspek yakni: 1) Pengetahuan Diri; 2) Objektivitas Penerimaan Diri; 3) Pengembangan Diri & Pengendalian Diri; 4) Kepuasan Diri. Skala ini memiliki reliabilitas yang baik dengan indeks *Alpha Cronbach* sebesar 0.952. Pengujian asumsi menghasilkan data yang berdistribusi tidak normal dan bersifat homogen. Karena uji asumsi tidak terpenuhi, maka digunakan uji beda non parametrik *Mann Whitney*.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 1) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara penyesuaian diri laki-laki dan perempuan; 2) Tingkat penyesuaian diri pada mahasiswa perantau laki-laki yang paling banyak terdapat pada kategori tinggi sebesar (56%); 3) Tingkat penyesuaian diri pada mahasiswa perantau perempuan yang paling banyak terdapat pada kategori tinggi sebesar (52%); 4) Terdapat 1 item dari capaian skor item terdapat pada kategori rendah yaitu item 20 yang dapat diusulkan sebagai topik pelatihan “Menjadi versi sejati dari diri sendiri”.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Mahasiswa Perantau, Perempuan, Laki-laki.

ABSTRACT

SELF-ADJUSTMENT OF MIGRAN STUDENTS IN REVIEW OF GENDER

Trifena Yenieti
Guidance and Counseling Study Program
Sanata Dharma University
2025

This research uses quantitative methods with a comparative research design. The objectives of this study include; (1) Knowing whether there are differences in self-adjustment of overseas students in terms of gender; (2) Knowing how high the level of self-adjustment is in female overseas students; (3) Knowing how high the level of self-adjustment items are identified as low in male and female overseas students to be proposed as training topic services.

This research is aimed at overseas students with the age criteria of 18-25 years. The subjects of this study were 175 overseas students consisting of 89 male respondents and 86 female respondents. This study uses a self-adjustment scale consisting of 60 used items with 4 aspects, namely: 1) Self-Knowledge; 2) Objectivity of Self-Acceptance; 3) Self Development & Self-Control; 4) Self Satisfaction. This scale has good reliability with a Cronbach Alpha index of 0.952. Assumption testing produces data that is not normally distributed and is homogeneous. Because the assumption test was not met, the Mann Whitney non-parametric t-test was used.

The results of the study indicate that 1) There is no significant difference between the self-adjustment of men and women; 2) The level of self-adjustment among male migrant students is highest in the high category (56%); 3) The highest level of self-adjustment among female migrant students is in the high category (52%); 4) There is one item with a low score in the low category, namely item 20, which can be proposed as a training topic, "Becoming the true version of yourself."

Keywords: Self-Adjustment, Migran Students, Female, Male.