

ABSTRAK

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK PENCEGAHAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMA

Benedicta Chrisan Widayu
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok menggunakan teknik *Role Playing* dalam meningkatkan pemahaman perilaku *bullying* pada peserta didik kelas X SMA Pangudi Luhur St.Louis IX Sedayu. Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman mengenai perilaku *bullying*, tindakan *bullying* yang menjadi permasalahan yang serius sehingga membutuhkan perhatian, dampak *bullying* yang tidak hanya terhadap korban tetapi juga pelaku dan lingkungan sekolah serta kurang intervensi secara efektif untuk mengatasinya. Oleh karena itu, diperlukan metode bimbingan yang mampu mencegah perilaku *bullying* tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif secara khususnya menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga pertemuan yang meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner (angket), observasi dan wawancara dengan analisis deksriptif kuantitatif dalam mengukur perubahan dari hasil *pretest* dan *posstest* pemahaman perilaku *bullying*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik *role playing* pada bimbingan kelompok terbukti efektif dalam membantu meningkatkan pemahaman perilaku *bullying*. Skor *pretest* rata-rata 16.48 kemudian mengalami peningkatan pada *posttest* dengan rata-rata 19.77 dan nilai signifikansi *pretest* 0.079 dan *posstest* 0.239. Dengan adanya hasil dari *pretest* dan *posttest* ini, telah menunjukkan bahwa peserta didik setelah menerima bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* ini mengalami adanya peningkatan dalam pemahaman, keterampilan dalam sosial dan sikap empati terhadap perilaku *bullying* sehingga diharapkan teknik *role playing* ini mampu mencegah adanya perilaku *bullying* terutama di lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik *Role Playing*, Perilaku *Bullying*

ABSTRACT

**THE EFFECTIVENESS OF ROLE PLAYING TECHNIQUE GROUP
GUIDANCE FOR THE PREVENTION OF BULLYING**

BEHAVIOR IN HIGH SCHOOL STUDENTS

*Benedicta Chrisan Widayu
Guidance and Counseling
Sanata Dharma University
2025*

This study aims to determine the effectiveness of group guidance using Role Playing in improving understanding of behavior bullying in class X students of Pangudi Luhur High School St. Louis IX Sedayu. The research is motivated by a low understanding of behavior bullying which is a serious problem that requires attention, the impact of bullying which is not only against the victim but also the perpetrator and the school environment and lacks effective intervention to overcome it. Therefore, a guidance method is needed that is able to prevent behavior bullying aforementioned.

This research uses the research method Eksperimen with a quantitative approach in particular using design one group pretest-posttest design. This research was carried out in three meetings which included the stages of planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques use questionnaires (questionnaires), observations and interviews with quantitative descriptive analysis in measuring changes in results Pretest and posstest Understanding Behavior bullying.

The results of the study showed that the role playing In group guidance has been shown to be effective in helping to improve understanding of behaviors bullying. Score pretest an average of 16.48 then increased in posttest with a grade point average of 19.77 and significance pretest 0.079 and posstest 0.239. With the results of pretest and posttest This, has shown that learners after receiving group guidance use the technique role playing This has increased understanding, social skills and an empathetic attitude towards behaviour bullying So it is expected that the role playing This is able to prevent the existence of bullying especially in the school environment.

Keywords: Group Guidance, Techniques Role Playing, Behaviour Bullying