

ABSTRAK

SURVEI PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD KANISIUS KINTELAN 1 YOGYAKARTA

Marcella Sherin Rahelita Putri
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media cerita bergambar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di kelas V SD Kanisius Kintelan 1 Yogyakarta. Media cerita bergambar dipandang sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar dan pemahaman konsep IPA secara lebih kontekstual dan menyenangkan bagi siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Instrumen yang digunakan berupa angket tertutup yang disebarakan kepada guru dan siswa kelas V, serta dilengkapi dengan observasi dan dokumentasi. Hasil survei menunjukkan bahwa penggunaan media cerita bergambar dalam pembelajaran IPA telah dilakukan secara baik, terutama dalam materi yang berkaitan dengan makhluk hidup dan lingkungan. Guru menyatakan bahwa media ini membantu menjelaskan konsep abstrak secara konkret dan visual, sedangkan siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi saat pembelajaran berlangsung. Mayoritas siswa kelas V di SD Kanisius Kintelan 1 merupakan siswa dengan karakter visual-kinestetik yang kuat, yang senang belajar melalui pengamatan, membaca cerita, dan aktivitas konkret. Berdasarkan kuesioner, sebanyak 85% siswa menyatakan bahwa mereka merasa lebih mudah memahami konsep IPA ketika disampaikan melalui media cerita bergambar. Hal ini menunjukkan adanya kesesuaian antara gaya belajar siswa dengan pendekatan yang digunakan. Respon siswa juga menunjukkan bahwa media cerita bergambar membuat mereka merasa seperti sedang membaca dongeng atau komik, bukan sedang belajar IPA yang biasanya dianggap sebagai pelajaran yang "berat" atau "banyak hafalan". Kendala utama yang dihadapi adalah keterbatasan waktu dan ketersediaan media yang sesuai dengan tema IPA. Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar media cerita bergambar lebih dikembangkan dan digunakan secara berkelanjutan dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar.

Kata kunci: media cerita bergambar, pembelajaran IPA, siswa SD, survei, visual learning

ABSTRACT

***SURVEY ON THE USE OF PICTURE STORY MEDIA IN SCIENCE LEARNING IN
GRADE V AT SD KANISIUS KINTELAN 1 YOGYAKARTA***

*Marcella Sherin Rahelita Putri
Sanata Dharma University
2025*

This study aims to examine the use of picture story media in Natural Science (IPA) learning in Grade V at SD Kanisius Kintelan 1 Yogyakarta. Picture story media is considered an effective learning tool to enhance students' interest and understanding of science concepts in a more contextual and engaging manner. The research employed a descriptive survey method with a quantitative approach. Data were collected through closed-ended questionnaires distributed to teachers and students, supported by observations and documentation. The results show that the use of picture story media in science learning has been implemented quite optimally, particularly in topics related to living organisms and the environment. Teachers reported that this media helps convey abstract concepts in a more concrete and visual way, while students demonstrated high levels of enthusiasm during the lessons. Most students were identified as having strong visual-kinesthetic learning characteristics, enjoying activities involving observation, storytelling, and hands-on tasks. Based on the questionnaire, 85% of students stated that they found it easier to understand science concepts when delivered through picture story media. Student responses also indicated that the media made science lessons feel more like reading a story or comic, rather than engaging in a traditionally "difficult" or memorization-heavy subject. The main challenges faced were limited time and availability of suitable media aligned with science themes. It is recommended that picture story media be further developed and continuously integrated into elementary science education.

Keywords: *picture story media, Science learning, elementary students, survey, visual learning*