

ABSTRAK

SURVEI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI DEMANGAN MASA PASCA PANDEMI *COVID-19*

Agustina Anggi Widea
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perubahan situasi masa pasca pandemi *covid-19* yang berdampak pada kegiatan pembelajaran di sekolah sehingga dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas III SD Negeri Demangan masa pasca pandemi *covid-19*. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 47 siswa yang terdiri dari kelas III A dan kelas III B. Instrumen dalam penelitian menggunakan kuesioner tertutup dengan 6 indikator motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif secara kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kategori sangat tinggi dengan persentase sebesar 8,51%, kategori tinggi dengan persentase sebesar 76,60%, kategori sedang dengan persentase sebesar 14,89%, kategori rendah dan kategori sangat rendah dengan persentase 0%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa kelas III SD Negeri Demangan masa pasca pandemi *covid-19* termasuk dalam kategori tinggi yang ditunjukkan adanya persentase sebesar 76,60%.

Kata kunci: motivasi belajar, masa pasca pandemi *covid-19*.

ABSTRAK

SURVEY OF STUDENTS' LEARNING MOTIVATION OF GRADE III OF ELEMENTARY SCHOOL DEMANGAN POST-COVID-19 PANDEMIC

Agustina Anggi Widea

Sanata Dharma University

2025

This research is motivated by changes in the situation after the COVID-19 pandemic which has an impact on learning activities in schools so that it can affect students' learning motivation. This study aims to determine the learning motivation of grade III students of SD Negeri Demangan post-COVID-19 pandemic. The type of research used is quantitative descriptive with a survey method. The sample used in this study was 47 students consisting of class III A and class III B. The instrument in the study used a closed questionnaire with 6 indicators of learning motivation. This study uses quantitative descriptive data analysis. The results of this study indicate that there is a very high category with a percentage of 8.51%, a high category with a percentage of 76.60%, a moderate category with a percentage of 14.89%, a low category and a very low category with a percentage of 0%. Based on these results, it can be concluded that the level of learning motivation of grade III students of SD Negeri Demangan in the post-covid-19 pandemic period is included in the high category as indicated by a percentage of 76.60%.

Keywords: learning motivation, post-covid-19 pandemic period.