

**ABSTRAK**

**SURVEI KEAKTIFAN BELAJAR KELAS ATAS  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SD PANTEKOSTA MAGELANG**

Rosalinda Ester Mutiara Loblobly  
Universitas Sanata Dharma  
2025

Keaktifan belajar merupakan faktor krusial dalam menunjang keberhasilan pembelajaran Bahasa Indonesia, namun belum terdapat data spesifik yang memetakan kondisi ini di SD Pantekosta Magelang. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk memetakan secara komprehensif tingkat keaktifan belajar siswa kelas atas (IV, V, dan VI) di sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan metode survei deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Data primer dikumpulkan melalui instrumen kuesioner yang disebarakan kepada siswa, yang dirancang untuk mengukur delapan indikator keaktifan belajar, meliputi: semangat belajar, keberanian bertanya dan menjawab, partisipasi dalam tugas dan pemecahan masalah, inisiatif mencari informasi, serta kemampuan evaluasi diri.

Hasil analisis data menunjukkan temuan yang dominan positif, di mana mayoritas siswa melaporkan tingkat keaktifan yang tinggi pada seluruh indikator, menandakan bahwa pendekatan pembelajaran guru telah berhasil menciptakan lingkungan belajar yang interaktif. Meskipun demikian, temuan signifikan lainnya adalah teridentifikasinya sekelompok kecil siswa yang secara konsisten menunjukkan tingkat partisipasi yang rendah. Berdasarkan temuan ini, disimpulkan bahwa ada kebutuhan untuk menerapkan strategi pembelajaran terdiferensiasi yang dapat mengakomodasi keragaman profil belajar, sehingga partisipasi aktif dapat ditingkatkan secara lebih merata dan inklusif bagi seluruh siswa di kelas.

Kata kunci: keaktifan belajar, pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa kelas atas, survei

**ABSTRACT**

**STUDENT LEARNING ACTIVENESS AS A KEY ASPECT  
IN ENHANCING THE QUALITY OF INDONESIAN LANGUAGE LEARNING IN  
ELEMENTARY SCHOOLS**

Rosalinda Ester Mutiara Loblobly  
Sanata Dharma University  
2025

*Student learning activeness is a crucial factor in supporting the success of Indonesian language learning, yet there is a lack of specific data mapping this condition at SD Pantekosta Magelang. Therefore, this study aims to comprehensively map the learning activeness level of upper-grade students (IV, V, and VI) at the school. This research employs a descriptive survey method with a quantitative approach. Primary data were collected through a questionnaire distributed to students, designed to measure eight indicators of learning activeness, including learning enthusiasm, courage to ask and answer questions, participation in tasks and problem-solving, initiative in seeking information, and self-evaluation skills.*

*The data analysis reveals predominantly positive findings, with the majority of students reporting a high level of activeness across all indicators, suggesting that the teacher's instructional approach has succeeded in creating an interactive learning environment. Nevertheless, another significant finding was the identification of a small group of students who consistently demonstrated low participation. Based on these findings, it is concluded that there is a need to implement differentiated learning strategies that can accommodate diverse learning profiles, thereby ensuring that active participation can be enhanced more equitably and inclusively for all students in the classroom.*

*Keywords: learning activeness, Indonesian language learning, upper-grade students, survey*