

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS 8 SMP ST. ALOYSIUS TURI

Laurencia Dhea Sekar Khinanti
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat kematangan emosi siswa kelas 8 SMP St. Aloysius Turi, (2) mengetahui kemampuan penyesuaian diri siswa kelas 8 SMP St. Aloysius Turi, (3) menganalisis hubungan antara tingkat kematangan emosi dengan kemampuan penyesuaian diri pada kelas 8 SMP St. Aloysius Turi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan secara online dan offline. Instrumen yang digunakan berupa skala *Likert* untuk mengukur tingkat kematangan emosi dan penyesuaian diri siswa. Jumlah item terpakai pada skala kematangan emosi terdiri dari 43 butir dan jumlah item terpakai pada skala penyesuaian diri 33 butir dengan *Alfa Cronbach's* pada skala kematangan emosi 0.942 dan *Alfa Cronbach's* pada skala penyesuaian diri 0.937.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil yaitu: 1) adanya hubungan positif antara tingkat kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada siswa kelas 8 SMP St Aloysius Turi, di mana semakin tinggi tingkat kematangan emosi semakin tinggi pula penyesuaian diri pada siswa begitupun sebaliknya; 2) Tingkat kematangan emosi pada siswa kelas 8 SMP St Aloysius Turi tergolong dalam kategori tinggi dengan presentase 49%; 3) Tingkat penyesuaian diri pada siswa kelas 8 SMP St Aloysius Turi tergolong dalam kategori 49%.

Kata Kunci : Kematangan Emosi, Penyesuaian Diri, Siswa

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL MATURITY LEVEL AND SELF-ADJUSTMENT IN CLASS 8 STUDENTS OF SMP ST. ALOYSIUS TURI

Laurencia Dhea Sekar Khinanti
Sanata Dharma University
2025

This study aims to: (1) determine the level of emotional maturity of 8th grade students of SMP St. Aloysius Turi, (2) determine the self-adjustment ability of 8th grade students of SMP St. Aloysius Turi, (3) analyze the relationship between the level of emotional maturity and self-adjustment ability in 8th grade students of SMP St. Aloysius Turi.

This study uses a quantitative correlational method. Data collection in this study was carried out online and offline. The instrument used was a Likert scale to measure the level of emotional maturity and self-adjustment of students. The number of items used on the emotional maturity scale consists of 43 items and the number of items used on the self-adjustment scale is 33 items with Cronbach's Alpha on the emotional maturity scale of 0.942 and Cronbach's Alpha on the self-adjustment scale of 0.937.

Based on the results of the research that has been conducted, the following results were obtained: 1) there is a positive relationship between the level of emotional maturity and self-adjustment in grade 8 students of St. Aloysius Turi Middle School, where the higher the level of emotional maturity, the higher the self-adjustment in students and vice versa; 2) The level of emotional maturity in grade 8 students of St. Aloysius Turi Middle School is included in the high category with a percentage of 49%; 3) The level of self-adjustment in grade 8 students of St. Aloysius Turi Middle School is included in the 49% category.

Keywords: Emotional Maturity, Self-Adjustment, Students