

ABSTRAK

PERILAKU BERELASI YANG TOKSIK PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI POLA ASUH TOKSIK (STUDI DESKRIPTIF)

Cindy Cahyaningtyas
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan 1) Mengukur tingkat perilaku berelasi yang toksik pada mahasiswa, 2) Mengukur tingkat pola asuh toksik yang dialami oleh mahasiswa, 3) Mengetahui butir item perilaku toksik mana yang terindikasi tinggi yang dapat diusulkan menjadi topik bimbingan.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian yaitu mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2024 Universitas Sanata Dharma. Teknik pengumpulan data melalui survei. Jumlah item valid skala perilaku berelasi yang toksik pada mahasiswa yang mengalami pola asuh toksik sebanyak 100 item dan memiliki indeks reliabilitas *Cronbach Alpha* sebesar 0,987 yang didasari pada aspek perilaku berelasi yang toksik: 1) Isolasi Sosial, 2) Egoisme, 3) Kecemasan, 4) Mengkritik dan Merendahkan, 5) Pengawasan dan Kontrol, 6) Perlakuan yang Tidak Konsisten. Serta aspek pola asuh toksik: 1) Kekerasan Verbal dan Emosional, 2) Kekerasan Fisik dan Ancaman, 3) Kontrol Berlebihan dan Tidak Memberi Ruang, 4) Kemandirian dan Pengambilan Keputusan, 5) Dukungan Emosional dan Relasi Positif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Mayoritas mahasiswa menunjukkan tingkat perilaku berelasi yang toksik dalam kategori rendah (68%) dan sangat rendah (23%), serta hanya sebagian kecil yang berada pada kategori tinggi (6%) dan sedang (3%), 2) Data menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa mengalami pola asuh toksik pada tingkat sangat rendah (64%) dan rendah (31%). Hanya (5%) mahasiswa yang berada dalam kategori sedang, 3) Hasil analisis terhadap capaian skor item perilaku toksik menunjukkan bahwa (77%) item berada pada kategori rendah, (10%) pada kategori sangat rendah, dan (13%) pada kategori sedang. Peneliti mengidentifikasi dua aspek yang perlu ditangani melalui layanan bimbingan, yaitu: 1) Kecemasan dalam relasi sosial, 2) Perilaku tidak konsisten.

Kata kunci: Perilaku Berelasi yang Toksik, Remaja Akhir, Pola Asuh Beracun

ABSTRACT

**TOXIC RELATIONSHIP BEHAVIOR IN STUDENTS
EXPERIENCED TOXIC PARENTING
(DESCRIPTIVE STUDY)**

Cindy Cahyaningtyas
Guidance and Counseling
Sanata Dharma University
2025

This study aims to: 1) Measure the level of toxic relationship behavior in college students, 2) Measure the level of toxic parenting experienced by college students, and 3) Determine which items of toxic behavior are highly indicated and can be proposed as guidance topics.

This study is a quantitative descriptive study. The subjects were students of the Guidance and Counseling Study Program, class of 2024, Sanata Dharma University. Data collection was conducted through a survey. The number of valid items on the toxic relationship behavior scale in college students experiencing toxic parenting was 100 and had a Cronbach's Alpha reliability index of 0.987. These items are based on the following aspects of toxic relationship behavior: 1) Social Isolation, 2) Selfishness, 3) Anxiety, 4) Criticism and Demeaning, 5) Supervision and Control, and 6) Inconsistent Treatment. As well as aspects of toxic parenting: 1) Verbal and Emotional Abuse, 2) Physical Abuse and Threats, 3) Excessive Control and Lack of Space, 4) Independence and Decision-Making, 5) Emotional Support and Positive Relationships.

The results of the study showed that 1) The majority of students exhibited levels of toxic relationship behavior in the low (68%) and very low (23%) categories, with only a small proportion in the high (6%) and moderate (3%) categories. 2) The data showed that most students experienced toxic parenting at very low (64%) and low (31%) levels. Only 5% of students were in the moderate category. 3) The results of the analysis of the toxic behavior item scores showed that 77% of items were in the low category, 10% in the very low category, and 13% in the moderate category. Researchers identified two aspects that need to be addressed through guidance services: 1) Anxiety in social relationships, 2) Inconsistent behavior.

Keywords: Toxic Relationship Behavior, Late Adolescence, Toxic Parenting