

ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS MAHASISWA ANGKATAN 2024 PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS SANATA DHARMA

Faradisya Alimatul Ibda
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2025

Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini ialah: 1. Mengetahui tingkat dukungan sosial yang diterima oleh mahasiswa angkatan 2024 Prodi Bimbingan dan Konseling di Universitas Sanata Dharma, 2. Mengetahui tingkat kesejahteraan psikologis yang dialami oleh mahasiswa angkatan 2024 Prodi Bimbingan dan Konseling di Universitas Sanata Dharma selama masa perkuliahan, khususnya dalam konteks dukungan emosional. 3. Mengetahui korelasi yang menunjukkan hubungan positif antara dukungan sosial yang diterima mahasiswa angkatan 2024 dan kesejahteraan psikologis mahasiswa.

Jenis penelitian yang dipakai dalam yaitu kuantitatif korelasional, dengan menggunakan metode skala likert. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah dukungan sosial dan kesejahteraan psikologis mahasiswa angkatan 2024 Prodi Bimbingan dan Konseling di Universitas Sanata Dharma. Total item yang telah digunakan pada skala dukungan sosial berisi 35 butir dan total item yang telah digunakan pada skala kesejahteraan psikologis berisi 58 butir dengan *Alfa Cronbach's* pada skala dukungan sosial 0,982 dan *Alfa Cronbach's* pada skala kesejahteraan psikologis 0,987.

Berlandaskan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil berupa: 1. Tingkat dukungan sosial yang diterima oleh mahasiswa angkatan 2024 Prodi Bimbingan dan Konseling terkategori tinggi dengan presentase sebesar 58%, 2. Tingkat kesejahteraan psikologis yang diterima oleh mahasiswa angkatan 2024 Prodi Bimbingan dan Konseling terkategori tinggi dengan presentase sebesar 57%, 3. Terdapat korelasi antara dukungan sosial dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa angkatan 2024 Prodi Bimbingan dan Konseling di Universitas Sanata Dharma.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Kesejahteraan Psikologis, Mahasiswa Angkatan 2024

ABSTRACT

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF STUDENTS OF THE CLASS OF 2024
IN THE GUIDANCE AND COUNSELING STUDY AT SANATA DHARMA
UNIVERSITY***

Faradisya Alimatul Ibda
Guidance and Counseling
Sanata Dharma University
2025

The objectives of this study are: 1. To determine the level of social support received by the Guidance and Counseling Study Program class of 2024 at Sanata Dharma University. 2. To determine the level of psychological well-being experienced by the Guidance and Counseling Study Program class of 2024 at Sanata Dharma University during their studies, particularly in the context of emotional support. 3. To determine the correlation indicating a positive relationship between the social support received by the 2024 students and their psychological well-being.

This study used a quantitative correlational approach, employing a Likert scale. The instruments used in this study were social support and psychological well-being of the 2024 students of the Guidance and Counseling Study Program class of 2024 at Sanata Dharma University. The social support scale consisted of 35 items, and the psychological well-being scale consisted of 58 items, with a Cronbach's alpha of 0.982 for the social support scale and 0.987 for the psychological well-being scale.

Based on the results of the research conducted, the following results were obtained: 1. The level of social support received by students of the 2024 class of Guidance and Counseling Study Program is categorized as high with a percentage of 58%, 2. The level of psychological well-being received by students of the 2024 class of Guidance and Counseling Study Program is categorized as high with a percentage of 57%, 3. There is a correlation between social support and psychological well-being in students of the 2024 class of Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University.

Keywords: *Social Support, Psychological Well-being, Class of 2024 Students*