

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PENALARAN MORAL DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS X SMA MARSUDIRINI MUNTILAN

Emilia Anggita Restiana Dewanti

201434002

Pendidikan Biologi

Latar belakang penelitian ini adalah kekhawatiran akan belum terlaksananya penanaman nilai moral yang baik pada para siswa, serta banyaknya siswa yang belum terbiasa dengan bentuk soal yang membutuhkan kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap penalaran moral serta kemampuan berpikir kritis siswa pada materi perubahan lingkungan kelas X di SMA Marsudirini Muntilan.

Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model kuantitatif, yaitu *quasi-experiment*. Desain penelitian yang digunakan adalah *non-equivalent control group design*, dengan menggunakan dua kelompok subjek, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil penelitian berdasarkan pada perhitungan analisis statistik menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* dan pendekatan Saintifik 5M sama-sama kurang efektif untuk meningkatkan penalaran moral dan kemampuan berpikir kritis siswa, yang diduga dipengaruhi oleh beberapa faktor. Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak ada pengaruh yang signifikan dalam penerapan model *Problem Based Learning* terhadap penalaran moral serta kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: *problem based learning*, penalaran moral, kemampuan berpikir kritis, perubahan lingkungan

ABSTRACT

**THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL TOWARDS
STUDENTS' MORAL REASONING AND CRITICAL THINKING
ABILITIES ON ENVIRONMENTAL CHANGE MATERIAL IN CLASS X
MARSUDIRINI MUNTILAN HIGH SCHOOL**

Emilia Anggita Restiana Dewanti

201434002

Biology Education

The background of this study stems from the concern that the cultivation of good moral values has not been implemented in students, and many students are not familiar with the form of questions that require critical thinking skills. The objective of this study is to determine the effect of using the Problem Based Learning model on the moral reasoning and critical thinking skills of students in class X on environmental change material at Marsudirini Muntilan High School.

The research design employed in this study was a quasi-experimental design, specifically a non-equivalent control group design, which involved two groups of subjects: an experimental group and a control group. The statistical analysis revealed that the implementation of Problem Based Learning and 5M Scientific methods were both less effective in enhancing students' moral reasoning and critical thinking skills. These skills were hypothesized to be influenced by multiple factors. The study concluded that the implementation of Problem Based Learning did not yield a substantial impact on the enhancement of students' moral reasoning and critical thinking skills.

Keywords: problem based learning, moral reasoning, critical thinking skills, environmental change