

ABSTRACT

Prabandari, Lia Ayu. 2013. *Using Movies to Improve Students' Pronunciation of Class XI EL in SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research focused on the pronunciation problems that the students of class XI EL of SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta faced and the problem solving to overcome it. The researcher found that the students pronounced English words unintelligibly. They applied the mother language style in pronouncing English words. As a result, they often made sound substitutions and sound deletions when they pronounced English words. It affected on their speaking ability as well. They became hesitant to speak in English as they were afraid of producing incorrect sounds. However, they had good understanding of English and it was only seen in the written form.

This research was held to offer the solution in improving pronunciation ability of the students of class XI EL in SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta. The researchers offered using movies in this research as movies have benefits to teach pronunciation. The researchers formulated two questions that should be answered through this research. The first question is what pronunciation problems the students of class XI EL of SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta face. The second question is how movies improve students' pronunciation of class XI EL of SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta.

This research based on Classroom Action Research (CAR). The participants of this research were 15 students of class XI EL of SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta. The researcher conducted two cycles for this research. To gather the data, the researcher used five instruments which are observation, field notes, questionnaire, interview and pronunciation tests

The results of this research showed that the movies could be used in the classroom in helping the students to improve their pronunciation. It could be seen from the results of pronunciation tests which were done in each cycle. The students showed good improvement in pronunciation after watching the movies. In addition, the movies used for this research worked very well. The movies could help the students in learning pronunciation by giving good and clear example of pronunciation from the native speakers in the movies.

Keywords: pronunciation, classroom action research, movies

ABSTRAK

Prabandari, Lia Ayu. 2013. *Using Movies to Improve Students' Pronunciation of Class XI EL in SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini fokus pada masalah pengucapan yang dihadapi siswa kelas XI EL di SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta dan pemecahan masalahnya. Peneliti menemukan bahwa pengucapan siswa kurang dapat dipahami. Mereka menerapkan cara pengucapan bahasa ibu ketika mengucapkan kosakata bahasa Inggris. Para siswa sering mengganti bunyi dan menghilangkan bunyi dalam pengucapan kosakata bahasa Inggris. Hal tersebut berpengaruh pada kemampuan berbicara mereka. Mereka menjadi ragu untuk berbicara menggunakan bahasa Inggris karena takut salah dalam pengucapan yang benar. Padahal mereka memiliki pemahaman yang baik akan bahasa Inggris dan terlihat pada bentuk tertulis saja.

Penelitian dilakukan untuk membantu para siswa kelas XI EL di SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta untuk meningkatkan kemampuan pengucapan dengan menggunakan film di kelas. Peneliti merumuskan dua pertanyaan untuk dijawab melalui penelitian ini. Pertanyaan pertama adalah permasalahan apa yang dihadapi siswa kelas XI EL di SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta berkaitan dengan pengucapan. Pertanyaan kedua adalah bagaimana penggunaan film di kelas dalam meningkatkan kemampuan pengucapan siswa.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Responden dalam penelitian ini berjumlah 15 murid dari kelas XI EL di SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta. Peneliti menerapkan dua siklus untuk penelitian ini. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan lima jenis instrumen penelitian yaitu observasi, catatan lapangan, kuesioner, interview dan tes pengucapan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penggunaan film di kelas dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pengucapan. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil tes pengucapan yang dilakukan di setiap siklus. Para murid menunjukkan kemajuan yang bagus dalam pengucapan setelah melihat film yang diputar. Terlebih, kedua jenis film yang digunakan menunjukkan bahwa film tersebut terbukti mampu membantu siswa dalam meningkatkan pengucapan dengan memberikan contoh pengucapan yang baik dari penutur asli.

Kata kunci: pronunciation, classroom action research, movies