

ABSTRACT

Pranedya, Berlin Adi, 2013. Students' Perception on the Use of Online Media to Develop Students' Listening Skill in *SMA N 7 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Online media are the sources of internet based learning which can be used as independent learning media. *SMA N 7 Yogyakarta* uses online media as the tools in the learning process. One of the English teachers in *SMA N 7 Yogyakarta* uses a web named Randalls' ESL Cyber Listening Lab (RECLL). The teacher uses this media to improve the listening skill of the students. Students may access various listening materials, exercises and quizzes with different levels of difficulties.

Based on the fact that there are still few schools in Indonesia which use online learning media, the researcher tries to investigate *SMA N 7 Yogyakarta* students' perception on the use of RECLL. Based on the data gathered, the researcher tries to investigate students' opinion on the use of RECLL which is used as supportive media in a language teaching-learning activity. The purpose of this study is to see whether the implementation of RECLL is beneficial for developing students' listening skill in *SMA 7 Yogyakarta*. There are two problems in this research. The first is the implementation of RECLL in *SMA N 7 Yogyakarta*. The second is students' perception on the use of Randall's ESL Cyber Listening Lab to develop their listening skill.

The researcher conducted survey research to solve the problems in this study. The participants of this research were 30 students of class XII in *SMA N 7 Yogyakarta* 2012/2013 academic year. The data were acquired through the use of questionnaires and interviews.

The result of this research showed that in *SMA N 7 Yogyakarta*, RECLL is used as a source of English listening practice outside the school regular hours. The English teacher gives the students a certain amount of time to do independent learning at home. Then, the teacher asks them to make a report based on the independent learning they have done. In the class, the students have to share their experience and bring some samples of the material to be exchanged with their classmates. Approximately 91% students have positive perception toward the use of RECLL. The rest of the participants (9%) have negative perception related to their limit to internet connection and the extra cost they have to spend in order to finish the assignment.

Based on the result, the researcher suggests that English teachers who are about to implement RECLL in their class give alternative solutions to the students to access internet connection without having to spend extra time and cost.

Keywords: Perception, online media, *SMA N 7 Yogyakarta*

ABSTRAK

Pranedya, Berlin Adi, 2013. *Students' Perception on the Use of Online Media to Develop Students' Listening Skill in SMA N 7 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Media *online* adalah sumber belajar siswa berbasis internet yang dapat digunakan sebagai media belajar mandiri. SMA N 7 Yogyakarta adalah sekolah yang menggunakan media online dalam pengajaran Bahasa Inggris. Guru SMA N 7 menggunakan *web* bernama *Randalls' ESL Cyber Listening Lab* (RECLL). Penggunaan media ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan *listening* para murid. Dalam RECLL, murid dapat mengakses berbagai materi *listening*, soal latihan dan kuis-kuis dengan tingkat kesulitan yang beragam. Berkaca pada fakta bahwa belum banyak sekolah di Indonesia yang menggunakan media online sebagai media pembelajaran, peneliti bertujuan untuk mencari tahu persepsi siswa SMA N 7 Yogyakarta tentang penggunaan RECLL. Dengan mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan RECLL sebagai media pembelajaran, peneliti berharap dapat mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan media *online* sebagai media pendukung dalam kegiatan belajar-mengajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah RECLL adalah media pendukung yang tepat untuk diimplementasikan sebagai media pembelajaran bahasa Inggris di tingkatan Sekolah Menengah Atas. Ada dua masalah dalam penelitian ini, yang pertama adalah langkah-langkah implementasi RECLL dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SMA N 7 Yogyakarta, sedangkan permasalahan kedua adalah bagaimana persepsi siswa SMA N 7 Yogyakarta tentang penggunaan RECLL yang diimplementasikan dalam kelas Bahasa Inggris mereka.

Peneliti menggunakan metode survey untuk memecahkan kedua rumusan masalah dalam penelitian ini. Penelitian ini melibatkan 30 siswa kelas XII SMA N 7 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Data pada penelitian ini didapatkan melalui penggunaan kuesioner dan tanya-jawab.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa di SMA N 7 Yogyakarta, RECLL digunakan sebagai sumber latihan *listening* siswa di luar sekolah. Siswa diberi jangka waktu tertentu untuk melakukan latihan mandiri dan membuat sebuah laporan berkaitan dengan latihan tersebut. Di sekolah, siswa diminta berbagi pengalaman mereka dan membawa beberapa materi yang telah *download* untuk ditukar dengan teman sekelas dan kemudian dikerjakan. Mengenai persepsi siswa tentang penggunaan RECLL, sekitar 91% siswa menunjukkan persepsi yang positif. Sekitar 9% menunjukkan persepsi negatif berkaitan dengan keterbatasan mereka untuk mengakses internet dan biaya tambahan yang harus dihabiskan untuk menggunakan RECLL. Berdasarkan hasil tersebut peneliti menyarankan para guru yang akan mengimplementasikan penggunaan media online untuk memberi alternatif siswa untuk mengakses media online tersebut sehingga tidak membebani siswa.

Kata kunci: Persepsi, media online, SMA N 7 Yogyakarta