

ABSTRACT

Telisadewi, Irine Puji. (2012). *Students' Perception on Vocabulary Weekly Tests in the First Grade of SMP Joannes Bosco Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

One of the factors that influence the students' success in learning English is perception. Perception influences students' behavior in learning something. According to Altman, Valenzi, and Hodgetts (1985), "a person with positive perception can influence events and a person with negative perception is the opposite" (p. 84). Students' positive perception will lead them to have positive behavior. The positive behavior will lead the students to have successful learning. On the contrary, negative perception toward something will lead the students to have negative behavior that will lead them to the failure. The implementation of vocabulary weekly tests in the SMP Joannes Bosco is expected to help the students improve their vocabulary mastery. Therefore, the students' perception toward the implementation of vocabulary weekly tests is very important because it can determine how the weekly tests should be applied and what should be improved in SMP Joannes Bosco.

There are two research problems to be solved. They are 1) What is the students' perception on the implementation of vocabulary weekly tests in the first grade of SMP Joannes Bosco? 2) To what extent does the students' perception on the vocabulary weekly tests correlate with the students' vocabulary mastery?

The research participants were the first grade students of class Freedom in SMP Joannes Bosco Yogyakarta in the academic year 2011/2012. The researcher conducted two types of quantitative research. Firstly, the researcher made use of survey research. The survey took the form of questionnaire and interview to gather the information from the participants. Secondly, to answer the second research question, the researcher correlated the students' perception with the students' progress test scores.

The findings showed that that most students had positive perception toward the implementation of vocabulary weekly tests. The students confessed that vocabulary weekly tests were important to improve their vocabulary mastery. The students felt satisfied with the implementation of vocabulary weekly tests in their school. While, the computation showed that there was a correlation between the students' perception on the weekly tests and the students' vocabulary mastery even though the correlation was not strong.

The students thought that the implementation of vocabulary weekly tests not only helped them to improve their English skills but also helped them to have deeper understanding in learning English. Nevertheless, the students suggested that the teacher should pay attention to the number of test items so that the tests could be done in the allotted time. The students also thought that it was better for the teacher to avoid repetition of the test items so that the students would not bored.

Keywords: students' perception, vocabulary, weekly tests

ABSTRAK

Telisdewi, Irine Puji. (2012). *Students' Perception on Vocabulary Weekly Tests in the First Grade of SMP Joannes Bosco Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Salah satu faktor yang mempengaruhi kesuksesan siswa dalam belajar bahasa Inggris adalah persepsi. Persepsi mempengaruhi perilaku siswa dalam belajar. Siswa yang mempunyai persepsi positif akan berperilaku positif juga. Perilaku siswa yang positif akan menuntun mereka pada kesuksesan dalam belajar. Sebaliknya, persepsi negatif terhadap sesuatu akan menuntun mereka pada kegagalan. Implementasi tes kosa kata yang dilakukan secara mingguan yang dilakukan di SMP Joannes Bosco dimaksudkan untuk membantu meningkatkan penguasaan kosa kata bagi para siswa. Oleh karena itu persepsi siswa terhadap implementasi tes kosa kata yang dilakukan di sekolah sangat penting untuk diketahui karena hal ini dapat menentukan bagaimana seharusnya tes kosa kata mingguan harus dilakukan dan apa yang harus ditingkatkan dalam pelaksanaan tes kosa kata ini.

Ada dua macam permasalahan yang akan dipecahkan yaitu 1) Apa persepsi siswa terhadap tes kosa kata mingguan yang dilakukan di SMP Joannes Bosco? 2) Sejauh mana persepsi siswa terhadap tes kosa kata mingguan berkaitan dengan penguasaan kosa kata siswa? Peserta dari penelitian ini adalah siswa kelas 7 Freedom, tahun ajaran 2011/2012. Peneliti menggunakan metode survey dan korelasi. Peneliti mengumpulkan data dengan kuesioner dan interview untuk menjawab permasalahan nomor satu. Setelah itu peneliti menganalisa hasil kuesioner dengan Pearson *Product Moment Coefficient of Correlation* untuk menjawab permasalahan nomor dua.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa para siswa mempunyai persepsi positif terhadap implementasi dari tes kosa kata mingguan. Para siswa mengemukakan bahwa tes kosa kata mingguan sangat penting untuk meningkatkan penguasaan mereka terhadap kosa kata. Sebagian besar siswa juga setuju bahwa tes kosa kata mingguan memotivasi mereka untuk belajar kosa kata secara mendalam. Para siswa juga memaparkan bahwa mereka merasa puas dengan implementasi tes kosa kata yang telah dilakukan di sekolah. Sedangkan hasil dari perhitungan korelasi menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara persepsi siswa terhadap tes kosa kata mingguan terhadap penguasaan kosa kata siswa meskipun korelasinya tidak terlalu kuat.

Para siswa setuju bahwa implementasi tes kosa kata secara mingguan tidak hanya meningkatkan penguasaan kosa kata mereka tetapi juga membantu mereka untuk lebih memahami materi bahasa Inggris. Namun demikian para siswa menyarankan agar para guru memperhitungkan jumlah soal dan waktu yang diberikan untuk mengerjakan soal tes. Para guru sebaiknya juga tidak mengulangi materi yang telah diberikan supaya para siswa tidak bosan.

Kata kunci: persepsi siswa, kosa kata, tes mingguan